

Heilesen
&
Mygind



STUDIEHÅNDBOG

HM PSYKOTERAPEUT

Danmarks banebrydende psykoterapeut uddannelse

WWW.MYGIND.DK

Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse	2
Introduktion til Heilesen & Mygind	5
Hvordan blev HM Psykoterapeut til?	7
Det hele menneske	8
Skolens vision og mission	8
Vision.....	8
Mission	9
HM Psykoterapeutuddannelsen i et psykoterapeutisk perspektiv.....	9
Uddannelsens formål og studieplan	15
Primærcellen	17
Hovedretning.....	17
Kursusplan	20
År 1 på HM Psykoterapeut	20
Kompetencer på år 1:.....	20
År 2 på HM Psykoterapeut	20
Kompetencer på år 2:.....	21
År 3 på HM Psykoterapeut	21
Kompetencer på år 3:.....	21
År 4 på HM Psykoterapeut	22
Kompetencer på år 4:.....	22
I alt indeholder uddannelsen 1.224 lektioner/timer.....	22
Eksamen	23
Merit.....	23
Eksamen 1. år	24
Skriftlig eksamen.....	24
Mundtlig eksamen	25
Eksamen 2. år	26
Skriftlig eksamen.....	26
Mundtlig eksamen	26
Eksamen 3. år	26
Skriftlig eksamen.....	26
Mundtlig eksamen	27

Eksamen 4. år	27
Skriftlig eksamen.....	27
Mundtlig eksamen	27
Censorkorps og eksaminator	28
Egen terapi	29
Supervision	29
Superviseret behandling af klienter.....	29
Supervision til medstuderende.....	30
Læse-/øve-/praktiske træningsgrupper	30
Optagelseskriterier for kurser og uddannelser	30
Kvoter	31
Selvansvar og dyb indre proces	31
Kursernes indhold	32
HM TFT/EFT grundkursus og overbygning	32
Grundkurset i HM TFT/EFT er for alle!	33
Psykologi.....	39
Klientkontakt og indre autoritet.....	41
Meridianlære.....	42
METAsundhed	43
Grundkursus i METAsundhed – Din intelligente krop.....	44
Terapeutuddannelse i METAsundhed.....	45
Opstart af egen klinik og klinik vejledning	47
Samspillet mellem METAsundhed og HM TFT/EFT.....	50
Den psykoterapeutiske samtale	52
TBT – Transbiologisk Traumeterapeut uddannelse	54
“Psykatri – forståelsesmodeller og udvalgte diagnoser”	57
Fra det mekaniske til det organiske princip	59
Konstellationer – egen og andres adfærd i et METAsundhedsperspektiv	59
Lederskab	61
METAsundheds Master	62
HMP begreber og definitioner.....	63
Træningsgrupper.....	63
Selvrefleksion.....	63
Egen terapi.....	64

Klinisk terapi:	64
Gruppeterapi:	64
Klientterapi:	64
Færdighedstræning	64
Supervision	65
Gruppesupervision	65
Selvstudie.....	65
En undervisningslektion	65
En terapitime	65
Godkendelser	67
Registreret psykoterapeut.....	68
Undervisere	69
Andre krav til underviseren	69
Praktisk information	70
Økonomi.....	70
Fysiske faciliteter	70
Etiske regler	71
God klinisk praksis.....	72
Kvalitetssikring.....	74
Certifikat.....	74
Studierådet.....	74
Orlov.....	75
Fravær	75
Udmeldelse.....	75
Tilmelding.....	75
Fortegnelse over studerende	75
Ansvarlig uddannelsesleder	75
Organisation	75
Yderligere information og tilmelding:.....	76

Introduktion til Heilesen & Mygind

Velkommen til en verden af nye ideer indenfor psykoterapi. Vi ønsker at forandre verdens syn på sygdom, sundhed, psykologi og fysiologi og sammenhængen imellem disse. Vores antagelse er at 90% af alle vores problemer skyldes traumer og at en overvejende del af disse har rod før vores fødsel. Med forskning, interesse for simple og effektive løsninger og respekt for kroppens intelligens, kombineret med kroppens evne til selvhealing, epigenetik¹ og psykoterapi, har vi fokus på sammenhængen mellem miljø, krop, sind og ånd i en holistisk enhed.

Da vi hos Heilesen & Mygind holder os forrest i feltet med det nyeste inden for psykoterapeutiske terapiformer, har vi været de første til at introducere flere effektive behandlingsteknikker og holder os løbende ajour med forskningen. I 2002 bragte vi Tankefeltterapi (TFT) og Emotionel Frihedsteknik (EFT) til Danmark, Transbiologisk Traumeterapi (TBT) i 2007 og METAsundhed (også kaldet metamedicin) i 2008.

Hos os lærer du, at der er mange typer af traumer og at størstedelen af disse kan forløses gennem psykoterapi. Vores antagelse er, at traumer manifesteres på celleplan. Vores traumemodel kombineret med METAsundhed, som er en holistisk anskuelsesmodel om kroppens intelligens og de biologiske processer, giver dig indsigt i og en forklaring på årsagen til fysiske og psykiske symptomer. Denne viden hjælper det enkelte menneske med at fremme kroppens egne selvhelbredende kræfter. Hos Heilesen og Mygind er vi gennem mange års erfaring med både TFT/EFT, TBT og METAsundhed blevet eksperter indenfor de nævnte områder. Vores psykoterapeutiske fundament er først og fremmest den organiske-, proces- og kropsorienteret psykoterapi med afsæt i den psykodynamiske retning. Vi brænder for at hjælpe det enkelte individ med at udfolde sit fulde potentiale til egen og andres glæde.

Vi er privilegerede og taknemmelige, fordi vi får energi af det arbejde, vi har, og fordi alle de studerende er dybt engagerede.

Vi ser frem til at møde dig!

De kærligste hilsner

¹ **Epigenetik** betyder "hinsides genetik": Det vedrører de mange faktorer der forandrer genaktiviteten uden at ændre DNA-kæden, dvs. uden at ændre genets biokemiske struktur. Den basale tankegang i epigenetikken kommer til udtryk i den hyppige brug af formuleringer som "tænder og slukker generne", "genindpakning" og "geniklædning". Det er med andre ord i alene genets molekylestruktur der spiller en rolle, men også de faktorer der påvirker den måde genet kommer til udtryk på, f.eks. det biokemiske miljø og alle de faktorer der påvirker dette miljø." Kilde: Irvin D. Yalom – Terapiens essens – side 300. Vi mener genernes udtryk kan ændres gennem traumeforløsning.

Hanne Heilesen og Lars Mygind



Hvordan blev HM Psykoterapeut til?

HM står for Hanne Heilesen & Lars Mygind. Vi uddannede os begge som åndedrætsterapeuter (Re-birthing ala Leonard Orr og Sonda Ray, med aspekter af holotropisk åndedrætsterapi ala Stanislov Grof) med udgangspunkt i krops- og gestaltterapien i Belgien og USA fra 1996 til 2000. Vi kommer begge fra forretningsmæssige baggrunde men ønskede noget andet og det var denne proces der blev sat i gang for alvor da vi mødte hinanden i 1997. I 1999 blev vi gift. Vi oplevede en markant forøgelse af vores livskvalitet da vi gik i gang med at forløse traumer gennem åndedrætsterapien og det blev startskuddet for vores anden karriere – nemlig et farvel til forretningsværdien (henholdsvis IT og finansbranchen) og et goddag til at starte eget firma.

I de første år handlede det primært om vores egen personlige udvikling og psykoterapeutisk behandling af klienter i egen klinik med åndedrætsterapi. Så løb vi ind i tankefeltterapien (TFT) og blev utrolig imponeret af hvordan man kunne forløse selv dybe, alvorlige traumer med denne simple kropsorienteret behandlingsteknik.

TFT blev hurtigt vores foretrukne behandlingsværktøj både til selvbehandling og i vores klinik, da det var så enkelt og effektivt hjalp klienterne til markant fremgang med deres personlige udfordringer. I dag kender de fleste det som EFT (Emotionel Frihedsteknik) der er betegnelsen for en udløber af TFT. Omkring samtidigt stiftede vi bekendtskab med METAsundhed. METAsundhed berigede med dens holistiske verdensbillede samt konkretisering af den tætte forbindelse mellem kroppen, psyke, tanke og ånd vores evne til at hjælpe mennesker, uanset deres udfordring.

I Heilesen & Mygind udviklede vores forretning sig gennem årene fra at være en psykoterapeutisk klinik som behandlede klienters ubehag, til at være en skole der uddannede TFT/EFT - og METAsundhedsterapeuter. Vi var samtidigt åbne for nye tilgangsvinkler til effektiv psykoterapeutisk behandling og i 2007 løb vi ind i den canadiske psykolog Grant McFetridge (The Institute for the study of Peak States). Hans idealistiske mål i livet er at rede menneskeheden og jorden – hans tese er, at det gøres bedst ved at alle har en høj bevidsthedstilstand, kaldet Beauty Way. Han er af den overbevisning, at grunden til at vi ikke alle har den tilstand er traumer. Hans forskning er derfor rettet mod at udvikle effektive værktøjer til traumeforløsning.

Vi studerede PeakStates igennem 5 år på intensiv vis og tog forskellige uddannelser i instituttet. I 2011/12 besluttede vi at lave en dansk forgrening af PeakStates som vi kalder Transbiologisk Traumeterapi. Årsagen hertil skal findes i, at vi ville bringe undervisning i PeakStates-teknikker til forløsning af traumer ind, men vi ønskede også en mere procesorienterede, klientcentrede fokus i vores uddannelse af terapeuter.

Akkumuleret set rummer HM Psykoterapeut-uddannelsen en mangfoldighed af forløsnings teknikker og øvelser der sikrer, at der kan arbejdes med de specifikke udfordringer som de forskellige karaktertyper udfordres af.

Det hele menneske

Alle har ret til det gode liv – uanset hvor du er i livet, har du mulighed for at få det bedre og blive en ny, gladere og mere effektiv udgave af dig selv. Hos os kan du blive en exceptionel psykoterapeut med vores 4-årige psykoterapeut-uddannelse, der indeholder alt hvad du behøver. Du får endvidere mulighed for at praktisere som EFT-/Tankefeltterapeut allerede efter første år på uddannelsen.

Vi ved, at du som studerende vil komme i kontakt med mange følelser i dig selv og du vil opleve processer der vil være transformerende og forløsende og gøre dig i stand til at vokse i mødet med dig selv og andre. Vi giver dig pladsen til at vokse og udvikle dig med al din power og vi støtter dig hele vejen i din proces.

Ønsker du at arbejde som psykoterapeut er det vores hensigt, at du via din egen udvikling og de redskaber og teknikker du lærer, vil møde dine klienter på en respektfuld måde, der hvor de er i livet og derfra tage afsæt til transformation og forløsning. Du vil som studerende tilegne dig færdigheder og kompetencer til at arbejde med bl.a.: angst, fobier, depression, stress, udbrændthed, chok, traumer, kriser, tab, sorg, smerte og relations-, selvværds- og identitetsproblematikker. En HM Psykoterapeut er således godt klædt på til at arbejde med alle typer af udfordringer i et almindeligt menneskes liv. Man uddannes således ikke til at behandle diagnosticerbare, psykiatriske patologiske tilstande.

Skolens vision og mission

Vision

Heilesen & Myginds vision er lære det enkelte menneske at følge sit hjerte. Et af de spørgsmål som er meget aktuel i vores psykoterapi er "hvad får din sjæl til at synge?". Det er vores ønske, at alle måtte beskæftige sig med det der netop får deres sjæl til at synge. Vores vision er at sprede viden om effektive redskaber til at forløse følelser gennem uddannelse af HM Psykoterapeuter. Desuden vil vi gerne bygge bro der giver mulighed for mere samarbejde mellem klienten, de pårørende, sundhedsvæsenet, det komplementære og det alternative. På denne måde mener vi, at vi får bedre fysisk og psykisk sundhed og mere livskvalitet for de samme penge. Ideallet er, at psykoterapi herunder også METAsundhed bliver en integreret del af det danske sundhedssystem. Respekt, accept, kærlighed og spiritualitet er fundamentet i vores arbejde med mennesker.

Vores vision for individet er at det opnår øget autonomi og udvidelse af personlige muligheder og dermed øget frihed. Dette medfører en øget kontakt til et dybt sjæleligt aspekt af ens essens.

Mission

Vores intention med HM Psykoterapeutuddannelsen er at nedbringe fysisk og psykisk lidelse ved at hjælpe mennesker til at få den nødvendige viden og brugbare værktøjer til at komme i en tilstand af at være rolig, fredfyldt og let. Missionen er at starte med den enkelte og hermed være med til at igangsætte en bevægelse der kan brede sig som ringe i vandet til hele jorden. Jo mere balance, bevidsthed, sundhed og ansvarlighed der er i det enkelte individ, jo mere balance og sundhed vil Jorden bevæge sig imod.

HM Psykoterapeutuddannelsen i et psykoterapeutisk perspektiv

Psykoterapi er en emotionelt ladet, fortrolig interaktion mellem en uddannet psykoterapeut og en aktiveret person, dvs. det kan betragtes som en samarbejdsrelation mellem en klient og en terapeut. Ifølge Dansk Psykologforenings regler om videreuddannelse i psykoterapi, defineres målet for psykoterapien at klienten opnår øget autonomi og udvidelse af personlige muligheder, symptomlindring og bedre psykisk og social funktion. Vi er enige med Dansk Psykologforening i dette og mener, at et væsentlig led i dette er at hjælpe klienten til at blive i stand til at elske og acceptere sig selv ubetinget med alle sine personlige udfordringer, sin historie, fortællinger og eventuelle manglende færdigheder.

I det følgende vil vi give en kort diskussion af retningerne i HM Psykoterapi set i forhold til psykoterapiens hovedretninger.

Psykodynamisk

Denne del af psykoterapien udspringer af Freud og hans teorier om den tidlige barndoms betydning for personlighedens udvikling og etablering af forsvarsmekanismerne. Ifølge Freud rummer mennesker 3 dele, nemlig "detet" som er sæde for drifterne og de ubevidst erindringer (**skriv noget om reptilhjernen**), "jeget" som indeholder rationelle og kognitive/ erkendelsesmæssige processer, "overjeget", som afspejler forældrenes formaninger og krav.

I HM Psykoterapeut er vores udgangspunkt at en ikke ubetydelig andel af den enkeltes traumemasse har sin rod før fødslen. Det betyder at de ting vi får frem i terapien om barndommen er udtryk for triggere og er altså reaktivering af skader som er sket tidligere i den biologiske udvikling samt i generationerne. I den oprindelige psykoanalyse handlede det meget om at få forløst de seksuelle frustrationer og angst der var grundlagt af konflikter med de primære omsorgspersoner som følge af deres krav og formaninger.

Freud havde også fokus på forsvarsmekanismerne, som intellektualisering, fortrængning og projektioner, som i HM Psykoterapi er så aktuelle som nogensinde før. Freud definerede neurosen som et kompromis imellem forbudte drifter og forsvarsmekanismer, hvor gevinsten var angst reduktion. Sekundærgevinsten er de efterfølgende fordele, for eksempel arbejdsfritagelse eller omsorg fra andre. Freud mente at den intellektuelle forståelse af og bevidstgørelse omkring egne seksuelle frustrationskonflikter ville forløse

personen. I vores uddannelse er bevidstgørelse en god ting, men ikke altid en forudsætning for forløsning af det bagvedliggende traume. Hvor Freud har stor fokus på de seksuelle drifter, bringes kroppen/det biologiske ikke ind i forløsningsprocessen. Det bliver mere en mentaliseringsproces som foregår i den del af os vi i HM Psykoterapeut kalder tænkehjernen.

Kognitiv terapi

Den kognitive terapi tager sit udgangspunkt i arbejdet med den mentale tankeproces samt hjernens strukturer omkring informationsbearbejdning, som en forløser af emotionelle problemer. I HMP det vores udgangspunkt at dynamikken oftest vender den anden vej – dvs. gennem arbejdet med kroppens fysiske følte symptomer og hjertets intelligens sker forløsning af de emotionelle problemer og først herefter kan der ske en kognitiv forståelse og omrokering af hjernens strukturer i henhold til denne nye forståelse. I klinikken ser vi det ofte som et markant skifte i klientens energi – der opstår en følelsesmæssig lethed der ofte ledsages af smil, latter, fred og saglighed. Den kognitive terapi er karakteriseret ved kortere og mere resultatorienterede behandlingsforløb end man ser indenfor traditionel psykoanalyse og på denne måde har vi noget til fælles med den kognitive terapi.

Systemorienteret terapi

Denne terapiform knyttes ofte sammen med familierapi, men den kan også være med fokus på individet. Herunder indgår kommunikationsterapien der igen rummer bevidstgørelse omkring de ord klienter bruger samt deres kropssprog, som bærer af kommunikation. HMPs udgangspunkt er, at en minimal del af den enkeltes kommunikation findes i de talte ord. Langt den overvejende del af kommunikationen findes i kropssproget og kropsholdningen. HM Psykoterapeuten trænes i at spotte uoverensstemmelser i den verbale kommunikation og kroppens udtryk, såkaldt dobbeltbinding. Eksempler på dette er klienter der smiler når de taler om sorg eller vrede eller klienter der siger ”ja” og samtidigt ryster på hovedet. HM Psykoterapeuten trænes også i at se om der er kropslige blokeringer der forhindrer klienten i at mærke sit ubehag – de fysiske følte symptomer, eller kropsspositioner der hindrer kontakt til de dybere emotionelle lag hvorved forløsning vanskeliggøres.

Den mest udbredte form for systemorienteret terapi er familierapien, hvor individet ses som en del af et system. Afarter af familierapien bringes i anvendelse indenfor HMP, når det handler om behandling af børn, hvor vi ser børnene som bærer af forældrenes problematikker. Her vil vi gerne have forældrene i terapi således, at de bliver rolig, fredfyldt og lette omkring barnets udfordring. Her arbejder vi på at neutralisere de psykiske forbindelser mellem forældre og børn, der er traumbaserede (kroge.)

Oplevelsesorienteret psykoterapi

Denne klasse af psykoterapi udspringer af den emotionsfokuserede terapi med rod i humanistisk-eksistentiel teoridannelse. Der er 2 hovedretninger, nemlig den klientcentrerede, som udspringer af Rogers arbejde i 1940’erne og gestaltterapien som udspringer af Perls i 1950’erne. Den væsentligste forskel på de 2 retninger er brugen af terapeutiske greb og iscenesættende teknikker eller et fravær af disse, hvor Rogers står som fortaler for sidstnævnte. I HM Psykoterapeut er vi oplevelsesorienteret i vores tilgang – vi er dog noget mere intervenierende end det Rogers stod for. I mødet med klienten er vi optaget af dennes

oplevelse af begivenheden her og nu, samt hvilke fysisk følte fornemmelser der er forbundet hermed og deres emotionelle budskab.

Kritikere vil kunne beskyjde os for at være "fixe"-terapeuter, idet vi er meget fokuseret på forløsning af specifikke traumer og gerne ser, at klienten efter sessionen har opnået en tilstand af at være rolig, fredfyldt og let. Når vi har ro i tankerne, fred i hjertet og lethed i kroppen er vi vores utraumatiserede selv, hvor der sker en udvidelse af de personlige muligheder og den personlige frihed. På denne måde opnås bedre kontakt til et dybt sjæleligt aspekt af ens essens.

Gestaltorienteret psykoterapi

Gestaltterapi er defineret som en oplevelsesorienteret psykoterapi, hvor man beskæftiger sig med det der **betyder** noget i sit liv - her og nu. I terapien arbejdes med de ting man oplever uden at fortolke/dømme. Herved får man mulighed for selv at erfare, **hvad** hver enkelt oplevelse **betyder**. Perls var grundlægger af gestaltterapi, hvor "gestalt" kom fra gestaltpsykologien. Ifølge teorien kan kontaktprocessen afspores af forældrenes krav i barndommen, hvilket medfører at personen spiller overfladiske eller selvfor nægtende roller. Det er et mål i terapien at klienten bringes til at leve her og nu i kontakt med sine aktuelle oplevelser, behov og følelser. Perls er kendt for at have sagt: "Loose your mind and come to your senses." Der er lighedspunkter til den måde vi arbejder på i HMP – vi tager udgangspunkt i det der opleves her og nu uden at fortolke eller dømme. Vi har fokus på det der fører til at vi spiller roller og afdækker og forløser de traumer der forårsager dette. Når det kommer til "mind and senses" går vi ind for, at man i det daglige finder en balance imellem tænkehjernen (hovedet), følelhjernen (hjertet) og kropshjernen (kroppen). En tilstand af balance er netop karakteriseret ved en balance og et ubesværet flow imellem kroppens intelligenser. I HM Psykoterapi oplever vi dog ofte at tænkehjernen blander sig og kan på denne måde afspore en dybere forløsning. Dette kan takles med simple øvelser som HM Psykoterapeuten lærer at benytte. I HM Psykoterapi er det således normalt følelhjernen vi gerne vil kommunikere med, medmindre der arbejdes specifikt med forløsning af traumer i tænkehjernen og kropshjernen. Nogle af de mest almindelige er overbevisninger, associationer, fordømmelser og projektioner.

Procesorienterede psykoterapi

Den Procesorienterede psykoterapi hører også til den Oplevelsesorienterede psykoterapi. Vi ser en del lighedspunkter med den Procesorienterede psykoterapi, idet vi i HMP er særdeles fokuserede på, at det der udtrykkes i kroppen er centralt ift. at forløse klientens ubalancer, sjælelige sår, tab og længsler samt eksistentiel ensomhed. Den Procesorienterede psykoterapi anvender begrebet kropslig ræsonans og det giver dyb genklang i HMP, hvor klientens indre landkort afspejles i kroppens fysisk følte symptomer. HMP-terapeuten anvender de fysisk følte symptomer som pejlepunkter i forhold til hvilke terapeutiske redskaber der benyttes til afhjælpning af klientens problemstillinger. Den Procesorienterede terapeut benytter egen krop – f.eks. i forbindelse med katalyserende, mobiliserende og nærende berøring i sessioner. HM Psykoterapeuten benytter også kropslig berøring, f.eks. når der anvendes TFT/EFT og i forbindelse med grounding øvelser. Begge dele anses som værende basale og uundværlige i vores terapiform. Centralt er også HM Psykoterapeutens støtte til klienten i at være med nærvær og kærlig tilstedeværelse i de oprindelige fysisk følte symptomer, hvorved traumer kan forløses. Den tilstand der sigtes efter er en tilstand af følelsesmæssig neutralitet – udtrykt ved ro i hovedet, fred i hjertet og lethed i kroppen. Hertil kommer en fornemmelse af at være fysisk ekspanderet og lysende når forløsningen er gået til det dybest mulige niveau – oftest et stadie der har rødder før fødslen.

Kropsorienteret psykoterapi

Her kommer Alexander Lowens Bioenergetik ind. Han var uddannet hos Reich men efter en del år skabte Lowen sin egen retning der udspringer af Reichs kropsorienterede terapi. Ifølge Bioenergetikken er kroppen central. Mennesket er sin krop og det handler om at finde en balance mellem at blive ladet op og at blive afladet, således at energien kan flyde frit og uhindret i kroppen. Når følelser ikke udtrykkes frit kan dette ikke ske og der opbygges spændinger og muskelpanser. Disse spændinger kan forløses gennem forskellige kropslige øvelser bl.a. åndedrætsøvelser.

I HMP mener vi at der er en tæt sammenhæng mellem tanken i hovedet, følelserne i hjertet og det der sker fysisk i kroppen. Ubalancer et sted vil afspejles i de øvrige planer. Vi har værktøjer hvormed HM Psykoterapeuten kan gå ind via fysiske symptomer eller ubalancer og finde frem til hvilke følelsesmæssige konflikter der skal bearbejdes for at der kan ske forløsning fysisk og følelsesmæssigt. Disse værktøjer har en præcision der er langt mere detaljeret end det vi kender fra f.eks. Louise Hays bøger om sammenhængen mellem krop og psyke, idet METAsundhed giver kroppens enkelte væv mulighed for at komme til orde.

I de sessioner der beskrives af Lowen er det klart at han i forbindelse med sine sessioner med Reich regredierede tilbage til begivenheder i den tidlige barndom. I HM Psykoterapi anvender vi også regression men på mere målrettet vis, idet vi med udgangspunkt i klientens problemstilling, bringer dennes opmærksomhed hen på hvilke fysiske følte symptomer, der er forbundet med den givne konflikt – f.eks.: hvordan føles det i din krop når du tænker på at din far slog dig? Herefter guides klienten til at regrediere tilbage til første gang deres krop oplevede netop disse følelser, tanker og fysiske følte fornemmelser. Vores erfaring er, at klienten langt fra altid er bevidst om hvilken begivenhed der ligger som den allertidligste, men deres krop husker det, fordi der er en cellulær hukommelse. Den manglende bevidste erindring er også et resultat af, at mange problemstillinger grundlægges i forbindelse med den biologiske udvikling før klienten er født. Klienten støttes i at være i netop det tidligste traumeøjeblik med en selvkærlig energi og accept. Det er tilstedeværelsen i det vi kalder det frosne øjeblik der bringer forløsning. Den selvkærlige energi og accepten er blot medvirkende til at speede forløsningen op.

Menneskesyn

Vores menneskesyn tager afsæt i Carl Jungs model af psyken for så vidt angår ideen om delpersonligheder. Ifølge Jung består denne af en samling af delpersonligheder der samlet set udgør psyken. Psyken anses som værende et selvregulerende system, som stræber imod en balancering af modsatrettede kvaliteter, med henblik på personlig vækst – en proces han kaldte individuering.

Overordnet set er Jungs ide om en delpersonlighed, der rummer skyggesiderne – altså de sider man som menneske ikke vil kendes ved og derfor ofte deponerer i andre, særdeles aktuel i HM Psykoterapi. Med vores fokus på traumerne som værende årsag til manglende trivsel og vores konkrete anvendelse af en række forløsnings teknikker i psykoterapien, er det målet at bringe lys ind i disse aspekter, der ofte er gemt i skyggesiderne. Her er det HM Psykoterapeutens væsentligste opgave at hjælpe deres klienter herind således at de i sessionerne bliver i stand til at være tilstede i "skyggerne" med kærlighed og accept, hvorved der kan ske en integration. Det er vigtigt at forstå at det er meget individuelt hvad det enkelte menneske har deponeret i skyggen. Nogle har således gemt de gode egenskaber her og præsenterer en svagere og mere "glansløs" udgave af sig selv, som holder dem fra at individuere med succes i livet. Omvendt viser

andre gerne deres omnipotente selv, men skjuler de dele af sig selv de opfatter som svage eller mindre attraktive.

Rent praktisk benytter vi os af en model hvor det antages, at mennesket rummer 9 bevidstheder der har hver sin funktion/opgave i forhold til organismen. Der er 3 store henholdsvis; tænkehjernen, følelhjernen og kropshjernen og det er ofte disse 3 der er i spil i det psykoterapeutiske arbejde.

Oversigt over de 9 bevidstheder:

Buddhahjerne

3. øje hjerne

Tænkehjerne

Rygradshjerne

Hjertehjerne

Solar plexus hjerne

Moderkage hjerne

Kropshjerne

Perineum hjerne

Når vi arbejder med projektioner anvender vi helt konkret disse hjernebevidstheder ligesom de er et væsentligt led i arbejdet med relationer til andre, samt roller, det Jung kalder "Persona".

For os i HM er det vigtigt at pointere, at vi stræber efter at udvikle vores psykoterapeuter til at være rummelige og fordybende behandlere, med udgangspunkt i arbejdet med deres klienter. Både skyggesider og de bevidste sider, dem vi ser og viser frem af os selv skal være i balance. Er dette ikke tilfældet, kan vi som individer nemt fremstå som overfladiske personer og som sådan ikke med åbenhed og ægthed se nye perspektiver gennem klientens vindue, og dermed med succes udvikle dem til at finde egen essens.

Et andet aspekt af Jungs delpersonligheder er det han kalder "det kollektive ubevidste". Jung mente at mennesket bliver født med et såkaldt blueprint, der rummer alle elementerne til personens grundlæggende karakter, hvor hans daværende kolleger var overbevidste om, at man kommer ind i verden nærmest som et ubeskrivet blad. Han mente at man fødes med et adfærdsmønster som er biologisk men at dette påvirkes af archetyperne i ens liv – forældre, familiemedlemmer, væsentlige begivenheder samt archetyper i naturen og kulturen.

Konklusion

Samlet set er HM Psykoterapeut en krops- og procesorienteret psykoterapeutisk behandlingsform der tager afsæt i den oplevelsesorienteret psykoterapi. Den måde vi indenfor HM Psykoterapi anvender de kropslige symptomer som pejlemærker for hvilke forløsnings teknikker der skal tages i anvendelse er for os at se ret unikt. Ligeledes er den bagvedliggende traumemodell – samt antagelsen om at alt ubehag skyldes traumer, specielt for HM Psykoterapi. En HM Psykoterapeut arbejder procesorienteret og klientcentreret i sessionen og er målrettet og resultatorienteret i forhold til at lande sin klient i en tilstand, hvor vedkommende føler sig rolig, fredfyldt og let mod sessionens slutning.

UDDANNELSEN INDEHOLDER BÅDE HM Tankefeltterapi(TFT)/EFT Emotionel Frihedsteknik , METAsundhed og Transbiologisk Traumeterapi (TBT)

HM Psykoterapeut uddannelsen kombinerer det bedste af det vi har fundet på kurser og uddannelser rundt omkring i verden, med forskellige psykoterapeutiske metoder, de nyeste teknikker og redskaber, samt den klassiske psykologi. Denne kombination gør dig i stand til at arbejde på en måde, hvor det fysiske bindes sammen med det følelsesmæssige og det mentale – hvilket sikrer en holistisk, integrativ tilgangsvinkel.

DET PSYKISKE LIGGER I BIOLOGIEN

Når du har gennemgået uddannelsen, vil du for alvor forstå de direkte sammenhænge, mellem det fysiske, psykiske og sjælelige, og du vil mestre det at forløse traumer på celleplan.

Det er vores overbevisning at det psykiske repræsenteres i cellebiologien – dvs. på linje med Jung mener vi, at vi fødes med et blueprint der i større eller mindre grad ”aktiveres” på godt og ondt, af de personer, sammenhænge og oplevelser vi kommer ud for i livet. HM Psykoterapeuten lærer teknikker der kan åbne op for dette blueprint, hvorved der kan ske ændringer der manifesteres psykiske, neurobiologisk og cellebiologisk.

HM PSYKOTERAPEUT-UDDANNELSEN ER OPBYGGET SÅLEDES, AT DER VEKLES MELLEM TEORI OG PRAKSIS UNDER FORLØBET

De studerendes fortid, aktuelle oplevelser eller udfordringer bliver inddraget i undervisningen, således at uddannelsen giver størst mulig udviklingsmæssigt udbytte for den enkelte elevs eget liv. De studerende tilegner sig under forløbet viden, færdigheder og kompetencer til at arbejde med klienter. Dette er en gradvis proces således at psykoterapeutstuderende allerede i løbet af det første år er i stand til at arbejde som HM TFT/EFT terapeut og have klienter. De studerendes færdigheder udvikles gradvist gennem at være i et stimulerende læringsmiljø, under vedvarende supervision, gennem egenterapi træningsgrupper samt via klientarbejdet.

VURDERING AF FORSKELLIGE TILSTANDE OG BEGRÆNSNINGER

Gennem undervisningen bliver de studerende i stand til at vurdere mange forskellige psykiske tilstande, fx afvigende adfærd, dog indgår diagnose, behandling af psykopati og psykiatri ikke i uddannelsen. Samtidig sikrer vi, at alle studerende får indsigt i og viden om etik og klinikdrift.

Uddannelsens formål og studieplan

De studerende på Heilesen & Myginds 4-årige psykoterapeutuddannelse ”**HM Psykoterapeut**” undervises i Transbiologisk Psykoterapi, som er en eklektisk terapiform. Eklektisk betyder at terapiformen indeholder metoder fra flere retninger.

Formålet med uddannelsen i Transbiologisk Psykoterapi er, at de studerende tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer både fagligt og personligt, der gør dem i stand til at praktisere som psykoterapeuter, med speciale i anvendelse af værktøjer fra tankefeltterapi og EFT, METAsundhed samt Transbiologisk traumeterapi.

Alle 4 år er opbygget på en sådan måde at der både undervises i de praktiske teknikker (TFT/EFT, META og TBT) samt den psykoterapeutiske arbejdsproces med klienten i centrum. Den udvikling som de studerende gennemgår i løbet af de 4 år betyder at de får integreret de mange værktøjer der undervises i, med en grundig teoretisk og praktisk undervisning i krops- og procesorienteret psykoterapeutisk arbejde – dette er det underliggende tema bag hele uddannelsen.

Uddannelsen sikrer, at de færdiguddannede psykoterapeuter fra Heilesen & Mygind kan møde og arbejde med klienter på en etisk og fagligt kvalificeret måde. Uddannede HM psykoterapeuter kan efterfølgende praktisere som psykoterapeuter.

De studerende tilmelder sig og forpligter sig for ét år ad gangen i henhold til en gensidigt underskrevet uddannelseskontrakt.

UNDERVISNINGEN

Et fuldt undervisningsår består af 22-32 dage fordelt på 5-7 moduler. Hertil kommer 22,5 timer med egen terapi, 22,5 timers klientterapisessioner givet under supervision og 22,5 timers supervision givet til medstuderende samt 22,5 timers øvegrupper - i alt ca. 275 timer og lektioner per år.

Undervisningen foregår primært i dagtimerne på hverdage og i weekender i tidsrummet mellem kl. **9.00** og **18.00**.

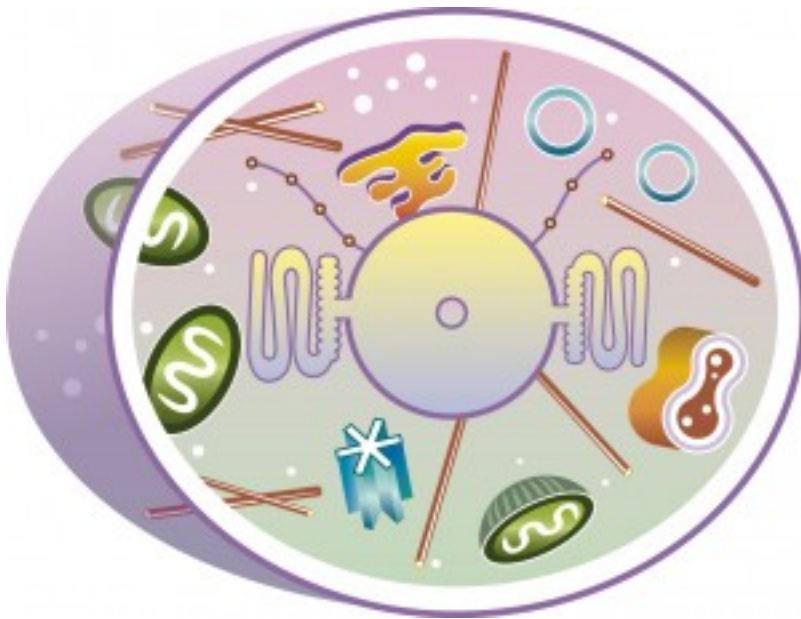
Der kan være mulighed for at opnå merit for enkelte moduler. I tilfælde af ønske om opnåelse af merit, foretager Heilesen & Mygind en individuel meritvurdering. I princippet fortsætter de studerende sammen igennem alle fire uddannelsesår på det hold, de tilknyttes ved studiestart.

I praksis kan der dog ske ændringer i holdsammensætningen. Studerende har mulighed for at vælge ikke at fortsætte deres uddannelsesforløb efter hvert år, ligesom der kan optages nye studerende på holdet i forbindelse med optagelse på uddannelsen med merit. I forbindelse med merit skal der foreligge dokumentation for det der gives merit for. I visse tilfælde kan der blive tale om at ansøger aflægger praktisk prøve.

De studerende tilegner sig indsigt og viden om etik, markedsføring og klinikdrift.

Det er først muligt at gå til eksamen, når man enten har deltaget i eller opnået merit for alle moduler på det pågældende år. Ligeledes skal eksamen være bestået på de foregående år, før man kan gå til eksamen på et efterfølgende undervisningsår.

Primærcellen



Vi mener at der er en direkte sammenhæng mellem det der foregår i vores celler og det vi fornemmer der sker mentalt og følelsesmæssigt. Vi arbejder derfor med et begreb vi kalder Primærcellen. Primærcellen rummer alle vores oplevelser i dette liv, alt det vi har arvet og tidligere liv. Den repræsenterer så at sige vores individualitet på godt og ondt. Når vi arbejder med at forløse traumer så sker der en følelsesmæssig, mental og en fysisk forandring i os. På de sidste 2 år på studiet arbejder vi mere direkte med denne viden om primærcellen.

Hovedretning

HM Psykoterapeut udspringer af energipsykologi, som er kraftfulde teknikker til at forløse traumer og METAsundhed som er læren om den fysiske manifestation af traumer i kroppen. Vi kombinerer det mentale, det følelsesmæssige og det fysiske. De fysisk følte fornemmelser er vigtige ift. at bestemme typen af traumet og pejlemærker for hvordan HM Psykoterapeuten arbejder med sin klient i sessionen. Udgangspunktet er, at klienten har alle de ressourcer, de har brug for, at HM psykoterapeuten tror på sine egne og klientens ressourcer, har respekt for klientens model af verden, og at svarene findes på det ubevidste plan.

Vores udgangspunkt og tilbagevendende omdrejningspunkt på HM Psykoterapeut er den organiske psykoterapi. Organisk psykoterapi er ikke navnet på en bestemt teori, men mere en samlet betegnelse af det at få krop og psyke til at spille sammen på fordybende og autentisk vis uden at ville diagnosticere. Fordybelse og næring er fundamentet for læring. Det betyder at vi igennem de 4 år holder fokus på en

håndfuld centrale psykoteraeutiske teorier og metoder, der retter sig imod at øge og forbedre kontakten mellem terapeut og klient.

Overordnet set er de fire år indholdsmæssigt struktureret på følgende måde:

- HM TFT/EFT, Psykologi (**år 1**) – **oversigt over moduler**

8 dage (4 gange 2 dage)	TFT/EFT herunder: -Mobiliserende, katalyserende og nærende berøring. -Grounding øvelser -Elsk dig selv øvelsen som sætter gang i den dybere terapeutiske proces omkring mindreværd og selvnedvurdering. Konfrontation med dødens uundgåelighed og hvordan den ligger som en eksistentiel angst i de dybere lag.
2 dage	Klientkontakt og det terapeutiske rum: -Terapeutens evne til empatisk nærvær i det terapeutiske rum. -Kontaktcirklen (Hanne Hostrup, Gestaltterapi)
10 dage	Psykologi / Psykoteraeutens traditioner og historik (Esben Hougaard, Psykoteraeut – kap 1-10)
2 dage	Meridianlære (Det psykodynamiske sammenspil med klienten - fra år 2019) Bøddel-Offer-Redder Transaktionsanalysen
Minimum deltagelse i 5 dage – op til 10 dage	Psykoterapeutisk supervision (2 timers givet supervision, 2 timers modtaget supervision, 2 timers øve udveksling pr gang)

- METAsundhed/metamedicin og forbindelsen til HM TFT/EFT (**år 2**)

12 dage	METAsundhed Practitioner
2 dage	Klinikvejledning – opstart af egen klinik
2 dage	Den psykoteraeutiske samtale Irvin D. Yalom, Terapiens Essens Lone Algot Jeppesen & Leif Vedel Sørensen: At leve sin terapi

4 dage (2 x 2)	Organisk flow i den terapeutiske session Det terapeutiske rum Artikel om Carl Rogers: Klientcentrerede psykoterapi Sammenspillet mellem den praktiske anvendelse af TFT og METAsundhed.
2 dage	Kropsterapi (fra 2019) Alexander Lowen, Bioenergetik TRE, David Bercei (vælg den bedste)
Minimum deltagelse i 5 dage – op til 10 dage	Psykoterapeutisk supervision (2 timers givet supervision, 2 timers modtaget supervision, 2 timers øve udveksling pr gang)

- Transbiologisk Traumeterapi (TBT) med Regression (**år 3**)

20 dage (5 moduler af varierende længde)	Transbiologisk traumeterapi
2 dage	Kropsterapi og regression (fra 2019) Jung – The red book Sjælerejser Michael Newton TRE, David Bercei (vælg den bedste)
Minimum deltagelse i 5 dage – op til 10 dage	Psykoterapeutisk supervision (2 timers givet supervision, 2 timers modtaget supervision, 2 timers øve udveksling pr gang)

- METAsundhed Master Practitioner – assistent i grupper (**år 4**)

4 dage	Personlighedsforstyrrelser
2 dage	Fra det mekaniske til det organiske princip – at være i flow med sin klient.
4 dage	Adfærdsmønstre i et METAsundhedsperspektiv – Konstellationer og hvordan vi arbejder med dem.
7 dage (4 + 3 dage)	METAsundhed Master

3 dage	Lederskab
Minimum deltagelse i 5 dage – op til 10 dage	Psykoterapeutisk supervision (2 timers givet supervision, 2 timers modtaget supervision, 2 timers øve udveksling pr gang)

Denne kombination gør de studerende i stand til at arbejde på en måde, hvor miljø, det fysiske, kropslige lag bindes sammen med det spirituelle, det følelsesmæssige og det mentale.

Vi er uafhængige af religiøsitet og overlader det til de enkelte studerende at have en holdning omkring disse ting.

Kursusplan

År 1 på HM Psykoterapeut

- Grundkursus i HM TFT/EFT (to dage)
- Overbygning i HM TFT/EFT (3x2 dage)
- Grundkursus i METAsundhed (to dage)
- Psykologi/psykoterapiens hovedtraditioner (4+3+3 dage)
- Klientkontakt og indre autoritet (to dage)
- Meridianlære (to dage)
- Supervision (10 dage – der kræves som minimum deltagelse på 5 af disse dage – alternativt kan man booke individuel supervision hos en hovedunderviser – 3 timers individuel supervision = en supervisions dag)

I alt 182 lektioner, 30 timer selvstudie og 90 timers terapi/supervision/Feedback/Øvegrupper

Kompetencer på år 1:

Allerede efter år ét, bliver du i stand til at praktisere som certificeret HM Tankefeltterapeut. Du får endvidere flere redskaber til at behandle både dine egne og dine klienters følelsesmæssige konflikttemaer og alle former for symptomer.

År 2 på HM Psykoterapeut

- Overbygning i METAsundhed (3x4 dage)
- Klinikvejledning og opstart af egen klinik (to dage)
- At skabe et organisk flow med sin klient - samspillet ml. METAsundhed og TFT/EFT (2x2 dage)

- Den psykoterapeutiske samtale (to dage)
- **Kropsterapi (fra 2019)**
- Supervision (10 dage – der kræves som minimum deltagelse på 5 af disse dage – alternativt kan man booke individuel supervision hos en hovedunderviser – 3 timers individuel supervision = en supervisions dag)

I alt 168 lektioner, 30 timer selvstudie og 90 timers terapi/supervision/Feedback/Øvegrupper

Kompetencer på år 2:

Med denne undervisning og de mange praktiske øvelser i METAsundhed bliver du en effektiv METAsundhedsterapeut, hvilket du må praktisere allerede efter andet år på HM Psykoterapeutuddannelsen. Du vil blive bedre til at forstå både din egen og andres proces i et sygdomsforløb og kortlægge samt forløse de følelsesmæssige aspekter i denne. Uddannelsen i METAsundhed er noget for dig, når du ønsker at forbinde videnskabelig præcision med selvansvar, selvforståelse og større bevidsthed, samt indsigt i vejen til en potentielt hurtigere helbredelse. Du får vigtige redskaber til at benytte de samtaleteknikker og de psykoterapeutiske færdigheder, der er nødvendige for en succesrig behandling. I løbet af året bliver du god til at optimere dine færdigheder i HM TFT/EFT i samspil med METAsundhed så det hele går op i en højere enhed.

År 3 på HM Psykoterapeut

- Transbiologisk Traumeterapeut (TBT) med regression (6+4+3+3+4 dage)
- Kropsterapi og regression (2 dage) (fra 2019)
- Supervision (10 dage – der kræves som minimum deltagelse på 5 af disse dage – alternativt kan man booke individuel supervision hos en hovedunderviser – 3 timers individuel supervision = en supervisions dag)

I alt 154 lektioner, 30 timer selvstudie og 90 timers terapi/supervision/Feedback/Øvegrupper

Kompetencer på år 3:

På år 3 bliver du ekspert i at finde og forløse traumer hos dig selv og andre – vi arbejder med mere end 20 forskellige typer af traumer, hvor hver traumetype har sin helt egen specifikke healingsteknik (generationstraumer, huller, kopier, projektioner, depression, roller, m.m.). Du kommer i dybden med de menneskelige beskyttelsesstrukturer og hvordan du håndterer dem i den psykoterapeutiske proces. Via TBT

lærer du endnu mere om dine egne styrker og svagheder. Din opmærksom på, og viden om dig selv, som terapeut og menneske, skærpes hvorved du bliver en mere komplet, effektiv og kompetent terapeut. På år 3 lærer du for alvor hvad det vil sige at tage selvansvar til et nyt niveau.

Du eksamineres og certificeres som Transbiologisk traumeterapeut.

År 4 på HM Psykoterapeut

- Fra det mekaniske til det organiske princip (to dage)
- METAsundhed konstellationer (fire dage)
- Lederskab (tre dage)
- META-Health Master Practitioner (4+3 dage)
- Personlighedsforstyrrelser (fire dage)
- Assistent på en fuld uddannelse år et, to eller tre. Minimum 8 dage
- Supervision (10 dage – der kræves som minimum deltagelse på 5 af disse dage – alternativt kan man booke individuel supervision hos en hovedunderviser – 3 timers individuel supervision = en supervisions dag)

I alt 210 lektioner, 60 timer selvstudie og 90 timers terapi/supervision/Feedback/Øvegrupper

På år 4 er der mulighed for at gentage kurser. Endvidere er det obligatorisk at gentage mindst 1 af hoveduddannelserne TFT/EFT, METAsundhed eller TBT, som assistent.

Kompetencer på år 4:

Her får du finpudset HM TFT/EFT og TBT og får gjort dine METAsundhedskompetencer endnu skarpere og lærer at arbejde med komplekse problemstillinger inden for konstellationer som er den psykiske del af METAsundhed. Her lærer du at se den konkrete sammenhæng mellem kombinationer af traumer og adfærd – f.eks. spiseforstyrrelser og aggressivitet. Du lærer at støtte mindre grupper og at parkere din egen proces når det er nødvendigt. Du træder for alvor ind i din egen personlige power som terapeut og menneske.

I alt indeholder uddannelsen 1.224 lektioner/timer

204 lektioners selverfaring
80 lektioners gruppesupervision

230 lektioners strategi og metode - 60 lektioner strategi. (bl.a. undervisning i journalføring, datalovgivning og rådgiveransvar) - 170 lektioner metode (bl.a. undervisning i psykopatologi, sundhedslovgivning, autorisationsloven, god klinisk praksis og kvaksalverloven)
150 lektioners gruppeterapi
120 lektioners klinisk terapi (træningsterapi)
80 lektioners forberedelse til 4 eksaminer og afsluttende hovedeksaminer
90 timers egenterapi (modtaget)
90 timers klientterapi (givet)
90 timers givet supervision (feedback til medstud.)
90 timers læse-/øve-/praktiske træningsgrupper

Eksamen

Hvert år afsluttes med eksamen. Eksamen er obligatorisk for alle studerende.

Eksamensresultatet bedømmes som enten bestået eller ikke bestået.

Hvis eksamen ikke er bestået, gives mundtlig feedback (maksimalt 20 minutter) på den konkrete årsag til dette, så den studerende har mulighed for at læse op på det pågældende. Herefter aftales en ny eksamensdato.

Prisen for re-eksamination er kr. 1.500.

Der er censor på såvel den praktiske såvel som den skriftlige eksamen. På år 1 og år 3 er der tale om en intern censor, og på de øvrige årgange er der tale om en ekstern censor.

De studerendes forståelse af den obligatoriske litteratur kontrolleres i forbindelse med undervisning, supervision og i skriftlige og mundtlige prøver.

Merit

De studerende kan opnå merit for det skriftlige, der allerede er lavet. Dvs. at de studerende der kommer ind på år 1, som allerede har TFT/EFT overbygningen, ikke skal gentage de 6 cases, de en gang har lavet for at blive TFT/EFT-terapeuter.

Det aftales endvidere med skolen, hvilke dele af eksamen de studerende skal tage, samt på hvilket niveau de studerende kommer ind på uddannelsen.

For at opnå merit skal den studerende aflevere digital dokumentation for gennemførelse af de meritgivende moduler.

Studerende fra andre psykoterapeutiske der ønsker at afslutte med HM Psykoterapeut skal der aflægge en praktisk prøve i forbindelse med optagelse på HM Psykoterapeut. Endvidere skal der udarbejdes et skriftligt dokument hvor den studerende forholder sig til HM Psykoterapeut uddannelsen i forhold til det oprindelige uddannelsessted. F.eks. hvilke styrker og svagheder ser den studerende i sig selv ift. at optage sin studier på HM Psykoterapeut, samt hvilket teoretisk fundament kommer den studerende fra og hvordan er det i forhold til det teoretiske fundament for HM Psykoterapeut.

Når der gives merit til en studerende skal denne merit begrundes skriftligt således at den kan indsendes til FaDP på opfordring. Den skriftlige dokumentation opbevares i kursistens mappe hos HM Psykoterapeut. Merit ansøgninger skal endvidere vedlægges dokumentation for gennemført egenterapi, udveksling/øvegrupper samt givet og modtaget supervision. Denne dokumentation skal have en passende detaljeringsgrad.

Eksamen 1. år

Skriftlig eksamen

1. Der afleveres 6 skriftlige behandlingscases, hvoraf mindst 3 skal være skrevet af klienterne. Disse cases skal beskrive en TFT behandling eller behandlingsforløb, hvor klienten er kommet på SUD 0. Hver case skal fylde maksimalt ½ A4 side. OBS: maks. 2.000 tegn.

Case fra klient skal indeholde:

Behandlernavn

Klientnavn

Klientens adresse eller telefonnummer

Generel beskrivelse af problemet med SUD

Kort beskrivelse af behandlingen

Resultat af behandlingen med SUD på nul, rolig i tankerne, fredfyldt i hjertet og let i kroppen.

Case fra behandler skal indeholde:

Behandlernavn

Generel beskrivelse af problemet med SUD

Kort beskrivelse af behandling

Resultat af behandling med SUD på nul, rolig i tankerne, fredfyldt i hjertet og let i kroppen.

Antal behandlinger

Hvor lang behandlingsperiode – antal dage eller måneder

Test af resultatet efter tidligst 7 dage

2. Der skal afleveres en minirapport som viser at den studerende er i stand til selvrefleksion efter en session.

Minirapporten skal indeholde:

1-2 A4 sider maskinskrevet

En beskrivelse af en behandlingssession. Gerne en mislykket session da det er der vi lærer mest.

Hvad tænkte du om dig selv under forløbet?

En beskrivelse af klientens problemstillinger og behandlingsforløbet.

Hvilke spørgsmål stillede du, udover de sædvanlige om problem og SUD?

Hvorfor stillede du de forskellige spørgsmål under sessionen - beskriv dine overvejelser.

Hvilken SUD havde klienten før, under og efter behandling?

Indholdsfortegnelse i Minirapport:

Indledning: hvorfor denne klient?

Behandlingsforløbet: hvad gjorde du - hvorfor - hvad virkede - hvad virkede ikke - Hvilke punkter bankede du på, fik nogle punkter særlig opmærksomhed?

Afslutning: refleksion over behandlingsforløbet – hvad tænkte du om dig selv? - Hvordan syntes du selv det gik? - Hvad kunne du have gjort anderledes?

3. Der er skriftlig eksamen i psykologi på sidste psykologi modul.

4. Den studerende skal lave en beskrivelse af egne problemstillinger/traumer som ønskes bearbejdet i løbet af året. Beskrivelsen skal gennemgås med din arbejdsgruppe ved årets start. Når året er gået skal der gøres status på egen proces og der skal undersøges om der er dukket op i løbet af året, samt en beskrivelse af hvad der er gjort, og om man er kommet i SUD 0. Beskrivelsen af maks. to problemstillinger må ligeledes maksimalt fylde en halv side (2.000 tegn). I det skriftlige arbejde er det fint, hvis de studerende kan sætte de ting de møder i praksis på såvel egen krop som i klientssessionerne i et teoretisk perspektiv, hvor der er mulighed for det.

Bemærk at dette er en fast opgave på alle 4 år.

Mundtlig eksamen

Formålet er at demonstrere brugen af TFT/EFT i en terapeutisk sammenhæng. De studerende giver hver især en TFT/EFT session foran underviseren og får feedback på dette. Det forventes, at de studerende har

behandlet evt. præstationsangst og eksamensskræk inden, således at de så vidt muligt er rolige, fredfyldte og lette i eksamenssituationen.

Censor:

Der er intern censor på den praktiske del af eksamen.

Eksamen 2. år

Skriftlig eksamen

1. De studerende afleverer 5 skriftlige METAsundhed analyser indeholdende terapiplan, hvoraf 1 skal omhandle egne problemstillinger og egen terapiplan.
2. Den studerende skal aflevere en beskrivelse af egne problemstillinger/ traumer som ønskes bearbejdet i løbet af året. Beskrivelsen skal gennemgås med din arbejdsgruppe ved årets start. Når året er gået skal der gøres status på egen proces og der skal undersøges om der er dukket op i løbet af året, samt en beskrivelse af hvad der er gjort, og om man er kommet i SUD 0. Beskrivelsen af maks. to problemstillinger må ligeledes maksimalt fylde en halv side (2.000 tegn). I det skriftlige arbejde er det fint, hvis de studerende kan sætte de ting de møder i praksis på såvel egen krop som i klientsessionerne i et teoretisk perspektiv, hvor der er mulighed for det.
3. De studerende skal bestå den skriftlige prøve på METAsundhedsoverbygningens modul 3.

Mundtlig eksamen

Formålet er at demonstrere en forståelse af METAsundhedsmodellen og lave en METAsundhedsanalyse på et fysisk symptom. De studerende giver hver især en METAsundhedsanalyse foran hele gruppen og får feedback på dette. Det forventes, at de studerende har behandlet evt. præstationsangst og eksamensskræk inden, således at de så vidt muligt er rolige, fredfyldte og lette i eksamenssituationen.

Censor:

Der er ekstern censor på såvel den skriftlige som den mundtlige del af eksamen.

Eksamen 3. år

Skriftlig eksamen

1. De studerende skal bestå den skriftlige test i Transbiologisk Traumeterapi.
2. De studerende afleverer 5 skriftlige cases af behandlinger. Indeholdende:
SUD før og efter, skal være i nul, RFL.
Hvilke specialsituationer blev behandlet?

Hvilke teknikker blev der anvendt? (fra 2019)³. Den studerende skal aflevere en beskrivelse af egne problemstillinger/ traumer som ønskes bearbejdet i løbet af året. Beskrivelsen skal gennemgås med din arbejdsgruppe ved årets start. Når året er gået skal der gøres status på egen proces og der skal undersøges om der er dukket andre problemstillinger op i løbet af året, samt en beskrivelse af hvad der er gjort, og om man er kommet i SUD 0. Beskrivelsen af maks. to problemstillinger må ligeledes maksimalt fylde en halv side (2.000 tegn). I det skriftlige arbejde er det fint, hvis de studerende kan sætte de ting de møder i praksis på såvel egen krop som i klientsessionerne i et teoretisk perspektiv, hvor der er mulighed for det.

Mundtlig eksamen

De studerende giver hver især en session foran lærer, censor og evt. medstuderende. Formålet er at den studerende under sessionen skal udvise overblik over teknikkerne i TBT således, at de i deres terapi demonstrerer evnen til at vælge den bedste teknik til det præsenterede problem. Den studerende skal også vise at vedkommende formår at rumme sin klient og skabe en atmosfære af tillid der gør klienten i stand til at forløse. Det forventes, at de studerende har behandlet evt. præstationsangst og eksamensskræk inden, således at de er rolige, fredfyldte og lette i eksamenssituationen.

Censor:

Der er intern censor på såvel den skriftlige som den mundtlige del af eksamen.

Eksamen 4. år

Skriftlig eksamen

1. De studerende skal aflevere 20 META-cases, hvoraf mindst 10 skal munde ud i at klienten er blevet rask. Fem cases skal være om den studerende selv.
2. Der vil være flere mundtlige/praktiske præsentationer i løbet af året, den vigtigste er afslutningen af modul B på METAsundheds Master, hvor den studerende skal behandle en for dem ukendt klient.
3. Den studerende skal aflevere en beskrivelse af egne problemstillinger/ traumer som ønskes bearbejdet i løbet af året. Beskrivelsen skal gennemgås med din arbejdsgruppe ved årets start. Når året er gået skal der gøres status på egen proces. Der reflekteres over om der er dukket andre problemstillinger op i løbet af året; der laves en beskrivelse af hvad der er gjort, og om man er kommet i SUD 0. Beskrivelsen af maks. to problemstillinger må ligeledes maksimalt fylde en halv side (2.000 tegn). I det skriftlige arbejde er det fint, hvis de studerende kan sætte de ting de møder i praksis på såvel egen krop som i klientsessionerne i et teoretisk perspektiv, hvor der er mulighed for det.

Mundtlig eksamen

4. Praktisk prøve:

Formålet er at den studerende kan lave en METAsundhedsanalyse og tilhørende terapi foran hele gruppen. Den studerende får feedback på sessionen. Det forventes, at de studerende har behandlet evt. præstationsangst og eksamensskræk inden, således at de så vidt muligt er rolige, fredfyldte og lette i eksamenssituationen.

5. Psykoterapeut eksamen:

Inden den studerende indstilles til eksamen, skal den studerende dokumentere at de har gennemført 90 timer i kategorierne egen terapi, superviseret terapi, givet supervision og øvegrupper. Når dette er godkendt aftales eksamensdato. Eksamen skal finde sted inden 1. juni i det efterfølgende år. Er dette ikke muligt skal den studerende udarbejde en skriftlig begrundelse der skal godkendes af skolen.

- 1) Den studerende får en for dem ukendt klient.
- 2) Der afsættes 1 time til behandlingen.
- 3) Efter sessionen følger den studerende sin klient ud af døren og venter uden for eksamenslokalet.
- 4) Eksaminator og censor evaluerer sessionen.
- 7) Tilbage melding til den studerende: Bestået / Ikke bestået.

Vurderingsgrundlag - formål

Under sessionen vil du blive evalueret på følgende kompetencer, som du skal vise at du mestrer:

- skabe og bibeholde kontakt med din klient - opbyg tillidsforhold til denne.
- din evne til at møde klienten der hvor vedkommende er og tilpas din terapi.
- afdæk klientens problemstilling gennem brug af passende samtale teknikker.
- hjælpe klienten med at prioritere og vælge hvilke problemstilling der skal være fokus på, hvis der kommer flere på bordet gennem bevidstgørelse om SUD.
- indtage terapeutrollen og udvis en passende balance mellem at være empatisk og også kunne tage styringen i sessionen på empatisk vis.
- vælg passende metoder fra HMP værktøjskassen ift. klientens problemstilling.
- demonstrere at du kan få reduceret klientens SUD, samt at du formår at lande klienten et passende sted når tiden er udløbet.
- vis at du kan holde tiden samt at du inden for tiden kan give lektier til næste gang og aftale tid for en evt. opfølgende session.

Censorkorps og eksaminator

Eksaminator Rosalina Reiter. Censor Gitte Holmen

Egen terapi

Under uddannelsesforløbet til HM Psykoterapeut skal du kunne dokumentere at du har haft mindst 90 egen terapi timer i alt på de fire år.

Det vil sige, at du skal have minimum 22,5 timers egen terapi om året, hvor af mindst 15 timer skal tages hos terapeuter, der er på vores terapeutliste. Øvrige timer skal tages hos psykoterapeuter som er medlem af Dansk Psykoterapeut forening eller medlem af Forening af danske psykoterapeuter.

Her er ikke tale om sessioner, men timer i terapi, som skal verificeres af den terapeut som du behandles af – du finder listen her på denne side og den kan downloades her: [HMP terapeutliste](#)

Du skal bruge terapeutens underskrift hver gang du har været i egen terapi. Download skema [her](#).

Vi anbefaler at man anvender flere forskellige terapeuter undervejs.

Sessionerne dokumenteres over for Heilesen & Mygind i form af terapeutens navn, dato og tidspunkt samt underskrift. Disse rapporter scannes og indsendes til kontor@mygind.dk og gemmes elektronisk i de studerendes mapper. Denne dokumentation afleveres årligt og er adgangsgivende i forhold til at starte nyt studieår. For hvert år laves et overbliksskema med en sammentælling af hvor meget der er dokumenteret. I tilfælde af, at en studerende mangler op til 10% i en eller flere af kategorierne kan der blive givet dispensation for start på det kommende år, hvis den studerendes standpunkt i øvrigt vurderes at være ok.

OBS – de samme timer kan ikke tælle for flere ting hos samme studerende.

Supervision

Superviseret behandlinger af klienter

På HM Psykoterapeut uddannelsen skal du have 22,5 timers superviseret behandling af klienter i løbet af et undervisnings år. For hver årgang afholdes der 10 supervisionsdage om året for årgangen, og hvis du er med på disse dage gælder det, som 2 timers superviseret behandling af klienter, 2 timers givet supervision til medkursister og 2 timers øve/udveksling per gang. Det er obligatorisk at deltage på minimum 5 af disse dage. Hvis ikke man har mulighed for det skal man aftale 3 timers individuel supervision med enten Lars Mygind, Hanne Heilesen, Sidse Brodersen eller Rosalina Reiter pr dag man mangler. Hvis man er en gruppe på 3 der skiftes til at være terapeut, klient og supervisor i 6 timer svarer dette også til en dag.

Resten af timerne kan opnås gennem deltagelse i træningsgrupper der optimalt set er 3 HMP studerende. Man skal huske at få supervisors underskrift på selve dagen på sit dokumentationsskema. Det kan også opnås ved at samle en gruppe til en case dag hvor man gennemgår en række cases sammen med en supervisor, (f.eks. en underviser fra uddannelsen eller en færdiguddannet psykoterapeut). Download skema [her](#).

Du finder datoer for de månedlige supervisionsdage på hjemmesiden <https://mygind.dk/hm-psykoterapeut-supervision/>

OBS – de samme timer kan ikke tælle for flere ting hos samme studerende.

Supervision til medstuderende

Du skal have 22,5 timers givet supervision til medstuderende per år. For hver årgang afholdes der 10 supervisionsdage om året for årgangen og når du er med på en af disse dage gælder det, som 2 timers givet supervision per gang.

OBS – de samme timer kan ikke tælle for flere ting hos samme studerende.

Læse-/øve-/praktiske træningsgrupper

Endvidere skal du have 22,5 timers øve/udveksling med medstuderende pr år. For hver årgang afholdes der 10 supervisionsdage om året for årgangen. Hvis du er med på disse dage gælder det som 2 timers øvegruppe per gang.

Resten af timerne opnås gennem deltagelse i træningsgruppe med medstuderende, med mindst tre i gruppen per gang. Man skal huske at få en underskrift på selve dagen på sit dokumentationsskema. Download skema [her](#).

OBS – de samme timer kan ikke tælle for flere ting hos samme studerende.

Optagelseskriterier for kurser og uddannelser

For at blive optaget på HM Psykoterapeut skal man være mindst 30 år (der kan i visse tilfælde dispenseres fra alderskravet, ud fra en individuel vurdering, baseret på en skriftlig ansøgning), desuden ser vi på studie- og erhvervserfaring samt menneskelige erfaringer og modenhed i forhold til alder.

Man skal kunne argumentere for hvorfor man ønsker at blive optaget på uddannelsen.

Ansøgere forventes at have læst denne håndbog inden optagelsessamtalen.

Alle ansøgere kommer til samtale hos én af de ledende undervisere, inden endelig optagelse, hvor der bliver spurgt ind til uddannelse, civilstatus, eventuelle diagnoser, nuværende eller tidligere misbrug samt om man har erfaringer med selv at få eller give behandling, hvilket er en stor fordel. Derudover spørges der ind til din

motivation for at søge ind på denne uddannelse og samlet set bliver du vurderet egnet til optag ud fra dit helhedsbillede, hvor du er i dit liv lige nu. Det er i orden at bruge uddannelsen udelukkende som selvudvikling, du skal dog være villig til at deltage i alle øvelser under uddannelsen, bl.a. som terapeut.

Der udfyldes et optagelse skema for hver studerende der optages og denne gemmes i den studerendes mappe.

Kvoter

De studerende optages under 2 forskellige kvoter, hvor kvote 1 kræver en længerevarende uddannelse af social, pædagogisk eller sundhedsfaglig karakter.

Kvote 2 dispenserer fra dette på forskellig vis, eksempelvis ved alder, anden videregående uddannelse samt relevant erhvervserfaring, kurser i personlig udvikling, psykoterapi mv. Uddannelsesstedet vurderer om den enkelte kandidat er velegnet.

Optagelsen sker mundtligt og begrundes skriftligt, så den senere kan fungere som dokumentation for den studerende ift., at blive Reg. psykoterapeut hos FaDP.

Selvansvar og dyb indre proces

Vi ved, at du som kursist eller studerende kommer i kontakt med mange følelser i dig selv og vil opleve processer, der vil være transformerende, udfordrende og forløsende og gøre dig i stand til at vokse i mødet med dig selv. Vi giver dig pladsen til at vokse og udvikle dig med al din power og støtter dig i din proces.

Ønsker du at arbejde som terapeut, er det vores hensigt, at du via din egen udvikling og de redskaber og teknikker du lærer, vil møde dine klienter på en respektfuld måde, der hvor de er i livet og derfra tage afsæt til transformation og forløsning.

Det er vores erfaring, at man gennemgår en dyb personlig proces, undervejs på HMP – på en god, lærerig og udfordrende måde. Når det bliver udfordrende er det vigtigt at række ud efter hjælp. Man kan tale med sine medkursister og med lærerne, da det er vigtigt at man ikke isolerer sig i sådan en situation. Ligeledes er det vigtigt at komme frem, hvis man er frustreret eller irriteret over et eller andet i forbindelse med studiet. Vores erfaring er at de tidspunkter hvor man som studerende oplever de store udfordringer ift at komme videre og tage sine næste skridt på HMP er de tidspunkter hvor læringen er størst. Som studerende er man altid velkommen til at tage kontakt til skolens undervisere samt medlemmer fra studierådet.

Kursernes indhold

HM TFT/EFT grundkursus og overbygning

Tankefeltterapi (TFT) er udviklet, af den amerikanske psykolog **Dr. Roger Callahan** i 1980 og senere hen i 1993 udviklede hans elev **Gary Graig**, en version af teknikken og kaldte den Emotional Freedom Techniques (EFT).

TFT og EFT er i USA godkendt som evidensbaserede behandlingsformer, og der findes over 100 videnskabelige artikler om dem. Metoderne er enkle, skånsom og virker hurtigt ved at kombinere traditionel samtaleterapi og meridian stimulation med let banken. Metoderne kan eliminere psykisk og fysisk ubehag. De har revolutioneret verden ved at vende op og ned på tidligere påstande om, hvor lang tid det tager at lindre psykiske og fysiske problemer.

Hos Heilesen & Mygind blandes de to metoder sammen med principper fra METAsundhed og Transbiologisk Traumeterapi til vores egen udgave som vi kalder HM TFT/EFT. HM TFT/EFT kombinerer østens viden om kroppens energibaner med psykologisk samtaleterapi. Kroppens energibaner, kendt fra akupunktur, stimuleres med en let banken forskellige steder på kroppen, samtidig med den behandlede fokuserer på sit ubehag. Dette kombineres med vores viden om traumernes tilstedeværelse i kroppens celler.

FORSKELLEN PÅ TANKEFELTTERAPI OG EMOTIONAL FREEDOM TECHNIQUES

I TFT banker man på akupunkturpunkterne i en bestemt rækkefølge ud fra den diagnose som klienten har, f.eks. angst eller fobi.

I EFT banker man alle punkterne i en vilkårlig rækkefølge, samtidigt med at man siger nogle bestemte sætninger (bekræftelser), som beskriver det problem der arbejdes med.

Begge teknikker bruger et fokus på problemet der skal behandles og benytter de samme punkter at banke på.

Heilesen og Mygind blander de bedste elementer fra begge metoder plus viden om traumer og hvordan de manifesteres i kroppens celler.

NÅR DEN RATIONELLE TANKE GIVER OP

Når den rationelle tanke giver op kan man med stor effekt benytte TFT/EFT. Vi forsøger mentalt at løse vore problemer, men det lykkes ikke altid, fordi kroppen gemmer på en ubevidst refleks, der trigges og giver ubehag. Det er derfor nødvendigt at tænke i tanke/følelse/krop som en helhed, når man behandler psykiske og fysiske problemer.

BAG OM TANKEFELTTERAPI OG EMOTIONEL FRIHEDSTEKNIK

HM TFT/EFT tager udgangspunkt i modellen om den tredelte hjerne (Triunebrain teorien v/ Paul D. MacLean) krop-, føle – og tænkehjernen. Mange mennesker befinder sig i deres tænkehjerne og tror, at de kan rationalisere sig ud af problemerne, men i virkeligheden befinder problemet sig ofte i kropshjernen, hvor logik ikke har den store indflydelse. Med HM TFT/EFT kan vi forbinde det tænkte, det følelsesmæssige med det fysiske. På ganske kort tid (typiske 10-20 minutter for ét specifikt tema) kan ubehaget behandles og forløses. Udgangspunktet er at bringe klienten ind i ubehaget, fordi det er her forløsningen kan ske.

Grundkurset i HM TFT/EFT er for alle!

På grundkurset lærer man at behandle sig selv med både HM TFT/EFT. Man får muligheden for at prøve at behandle sig selv og en anden. 80% af kursUSDeltagerne oplever en tydelig effekt på sig selv i løbet af de to første dage. 40% oplever helt at slippe et ubehag som har fulgt vedkommende i kortere eller længere tid. Alle bliver vidne til hvor effektivt TFT/EFT er, selv for en begynder. På grundkurset behandler vi de deltagere som melder sig i gruppeterapi.

Vi har behandlet deltagere på grundkurset for bl.a.: **PTSD, angst, fobier, lavt selvværd, sukkerafhængighed, skriveblokering, sorg og tab, fibromyalgi, psykiske og fysiske smerter**. Dette er et kursus, hvor man har mulighed for at få redskaber til at få det markant bedre end man har det i dag, og samtidig lære at anvende et effektivt selvbehandlingsværktøj, til lindring af både fysiske og psykiske ubehag, på kort tid og med holdbare resultater.

Litteratur:

Skal læses/ses:

Tankefeltterapi & EFT - få ro i sindet, fred i hjertet og lethed i kroppen af Lars Mygind & Hanne Heilesen – Frog & Toad Publishing

DVD – online video – Kom godt i gang med tankefeltterapi og EFT af Lars Mygind og Hanne Heilesen

Anbefalet:

Sæt livet fri – Nick Ortner - Det blå hus

GRUNDKURSET INDHOLDER

- HM Tankefeltterapi og EFT
- Hvad er omvendt polarisering og hvordan behandles det
- Kort introduktion til de 2 faser i METAsundhed

- Hvad er angst
- Hvad er en fobi
- Hvordan forløser man simple fobier
- Hvordan behandler man afhængighed

OVERBYGNINGEN I TFT/EFT

På overbygningen lærer du at anvende teknikkerne i en psykoterapeutisk ramme, til forløsning af en lang række af de ubalancer klienter typisk kommer med i terapien. Specifikt undervises der i behandling af de gængse problemstillinger man støder ind i som terapeut: fobi, angst, selvværdsproblematikker, afhængighed, præstationsangst, mv. Endvidere undervises der i behandling af børn, spædbørn og dyr.

KURSET INDHOLDER

- HM Tankefeltterapi og EFT
- HM Matrix –en simpel regressionsteknik til at forløse gamle traumer
- Effektiv spørgeteknik til at finde det “frosne øjeblik”
- Teknik til at finde problemernes problem
- Forløsning af de forskellige typer af traumer og ubehag
- Hvad er angst og hvordan kan man behandle det
- Hvordan forløser man fobier
- Hvordan behandler man afhængighed

LITTERATURLISTE:

Skal læses:

Heilesen & Mygind's manual om HM TFT/EFT på 171 sider (udleveres på kurset)

Anbefales:

Tankefeltterapi 2005 af Roger J Callahan – Aschehoug

Online kursus i HM Matrix ved Lars Mygind

UDDANNELSESFORLØB

Uddannelse	Varighed	Deltagerbevis	Certifikat	Indhold på modulerne
Grundmodul	2 dage	*		Hvad er TFT (tankefeltterapi) – historie Hvad er EFT (Emotional Freedom Techniques) Hvad er forskellen mellem TFT og EFT Nærende, katalyserende, mobiliserende berøring i den psykoterapeutiske ramme. (Gestalterapien) Hvad er SUD skalaen

				Hvad er traumesequensen Hvad er den fulde sekvens? Hvilke punkter bruger vi og hvad betyder de? Omvendt polarisering - groundingteknikker Nipunktsbehandling Selvværd og selvkærlighed Hvad er en fobi? Deflektionsbegrebet – definition. Hvad er angst? Hvad er fysisk ubehag? Kroppens ræsonans (Lowen) Massiv omvendt polarisering. Kravebensvejrtrækning. Groundingteknikker. Hvad er afhængighed med TFT/EFT øjne? Forsvarsstruktur og selvmedicinering. Paradoksalintervention Overdrivelsesteknik Gulv til loft øjenrulning? APEX-Problemet
Overbygning	3 x 2 dage		*	Modul A Karakterstrukturer (Lowen) Forsvarsstrukturer. Kroppens ræsonans og det observerende selv. Indstilling af tankefeltet Det frosne øjeblik Hvordan får man klienten ind i ubehaget? Traumestrenge Flere traumer popper op. Angst for at ubehaget vender tilbage Klientforholdet og rammerne for terapien – det psykoterapeutiske rum herunder respekten for klientens

				model af verden – klienten er ekspert på sig selv. Ligeværdighed mellem terapeuten og klienten. Skræk for at tale i offentlige forsamlinger. Tankefeltterapi og erindring Tvangstanker/tvangshandlinger Hovedpine Raseri Jetlag Indikation og kontraindikation Visualisering og sit. hvor klienten ikke kan mærke noget. Konkret eller diffus oplevelse i kroppen. Modul B Aktiv lytning Åben og lukkede spørgsmål Fordybende spørgsmål. Provokerende spørgsmål Observatørrollen De forskellige faser i TFT-sessionen Evaluerings af TFT sessionen Psykoterapeutens rolle. Klienten må selv tage ansvar for sit eget liv. PTSD og tankefeltterapi Tåreløs traume teknik. Dysleksi og ordblindhed. Videnskabeligt belæg for TFT og EFT. Bivirkninger HRV - Heart Rate Variability HM Matrix – en simple og sikker regressionsteknik Modul C
--	--	--	--	---

				Spiseforstyrrelser Selvmordsforsøg Depression Allergi Medicinering Samlivsproblemer Problemer med sex Piskesmæld TFT og børn Tinnitus Behandling over telefon Søvnløshed Rygestop Folk med svære sygdomme Sorg Mareridt Behandling af dyr Tankefelt Coaching – Tankefeltteknik Afslapning og hjernegymnastik
--	--	--	--	--

* For at blive certificeret som tankefeltterapeut, er det en forudsætning at du har:

- 1) Gennemført alle 8 dage
- 2) Har indtastet 6 succesfulde behandlingshistorier, hvor klienten er kommet i nul og føler sig rolig, fredfyldt og let.
- 3) Har udarbejdet og sendt en minirapport om en behandling til Lars@Mygind.dk på e-mail.

Psykologi

Formålet med kurset er gennem eksempler at levendegøre definitioner af psykologiske og psykoterapeutiske retninger. Derudover præsenteres den studerende for psykologiens historie og de store retninger som udviklingsteori, socialpsykolog og endelig personlighedspsykologi. Der vil blive vekslet mellem teori og øvelser under hele kurset.

Udviklingspsykologi beskæftiger sig med, hvorledes individet udvikler sig som person og som kulturmedlem gennem barne- og ungdomsårene. Udviklingspsykologien betoner, at individet på én gang gennemgår en generel menneskelig udvikling, en udvikling som deltager i særlige kulturelle sammenhænge, og en udvikling som en person med et unikt perspektiv og særpræg.

Socialpsykologi udforsker individets sociale funktionsmåde i sin helhed. Fagområdet dækker en psykologisk tilgang, der tager udgangspunkt i individet, og som ser på dets sociale deltagelse i og påvirkning fra sociale relationer og samfund, og en samfundsorienteret tilgang, der undersøger individualiseringsprocesser og sociale relationer set ud fra et samfundsmæssigt perspektiv.

Personlighedspsykologien udforsker teorier om personlighed, subjektivitet, identitet, selv mv. Og forskellige metodiske og empiriske måder at studere disse på. Der introduceres til en bred vifte af teoretiske og metodiske retninger og traditioner, bl.a. omfattende personlighedstræk, kognitive, humanistiske, psykoanalytiske, sociokulturelle og biologiske teorier.

Psykologiske retninger og metoder omhandler forskellige psykologiske teorier og metodiske tilgange. Der introduceres til blandt andet kognitiv adfærdsterapi, narrativ terapi, eksistentialistisk psykologi, mindfulness baseret kognitiv terapi og klient-centreret psykoterapi (Carl Rogers).

LITTERATURLISTE:

Skal læses:

Artikel om Carl Rogers, 19 sider.

Personlighedspsykologi af Preben Bertelsen

Socialpsykologi af Rolf Kuschel & Per Schultz Jørgensen

Psykoterapiens hovedtraditioner af Esben Hougaard, Dansk Psykologisk Forlag.

Anbefales:

NLP i teori og praksis af Joseph O'Connor

UDDANNELSESFORLØB

Uddannelse	Varighed	Deltagerbevis	Certifikat	Indhold på modulerne
1 Modul	4 dage	x)		Udviklingspsykologi
2 Modul	3 dage			Personlighedsdannelse
3 Modul	3 dage			Socialpsykologi
				Diskussion af de forskellige modeller
				Klientcentreret terapi
				Psykoterapiens retninger
				Terapi på triggere
				Psykopatologi

x) Kan fås mod gebyr ved henvendelse til kontoret

Klientkontakt og indre autoritet

På dette 2-dages modul behandles nogle grundlæggende og vigtige aspekter af arbejdet som terapeut.
Bl.a.:

Hvem er jeg som terapeut?

Hvilken klient frygter jeg mest?

Hvordan parkerer jeg mit eget?

Hvordan skaber jeg en god kontakt?

Hvornår sender jeg en klient videre?

Er det OK at kaste håndklædet i ringen?

Hvad er en projektion?

Litteratur:

Skal læses:

”Kast lys over skyggen - genvind styrke, kreativitet, åndfuldhed og drømme” af Debbie Ford

Anbefales:

”Din kompetente familie” af Jesper Juul

UDDANNELSESFORLØB

Uddannelse	Varighed	Deltagerbevis	Certifikat	Indhold på modulerne
1 Modul	2 dage	*		Den sociale arv Dysfunktioner Projektioner / Overføring Overlevelsestrategier Personlige begrænsninger Den svære klient Den vigtigste rolle som terapeut Den gode terapeut

*kan fås mod gebyr ved henvendelse til kontoret

Meridianlære

Den traditionelle kinesiske medicin er et helhedspræget sundhedssystem, som værdsætter den nøje sammenhæng mellem sjæl og krop. På kurset vil du lære om begreberne

- Yin og yang
- Organuret
- De 5 elementer
- Traditionel kinesisk medicins teorier

Kurset giver dig et effektivt redskab til at forstå og behandle fysiske og psykiske ubalancer hos dine klienter, og du får forståelse for, hvorledes symptomer forskellige steder i kroppen hænger sammen.

De 5 elementer og meridianerne

I den kinesiske sundhedsforståelse arbejder man med meridianer, som er energibaner, som fortrinsvis er tilknyttet et bestemt organ, men påvirker alle andre ud fra, at kroppen er en helhed. I meridianerne afspejles vores sundhedstilstand. Når de er i ubalance opstår smerter og sygdomme.

Du lærer om kroppens meridianer og deres samspil, og om deres funktion, således at du kan forstå de ubalancer og årsager, som ligger til grund for dine klienters symptomer.

PSYKEN

Psyken spiller en vigtig rolle i vores organers tilstand og omvendt. Dvs. at hvis vi igennem for lang tid er påvirket af stress, bekymringer og spekulationer, vil det have en negativ og skadelig indflydelse på vores helbred.

TRYKMASSE

På kurset vil vi arbejde med trykmassage – akupressur, som let kan integreres i dit øvrige arbejde som behandler. Du lærer akupressurmassage for en lang række symptomer: hovedpine, migræne, bihuleproblemer, nakke- og skuldersmerter, rygsmerter, tennisalbue, allergi, fordøjelsesproblemer, menstruationssmerter, hofte- og knæsmerte.

UDDANNELSESFORLØB

Uddannelse	Varighed	Deltagerbevis	Certifikat	Indhold på modulerne
1 Modul	2 dage	*)		Kinesisk livsvisdom Meridianer 5-elementloven Central meridian

				Guvenør meridian Nøgleord til de 12 organmeridianer Symptomer og akupressur Muskeltest
--	--	--	--	---

*) kan fås mod gebyr ved henvendelse til kontoret

Litteratur:

Kompendie (32 sider) som udleveres på kurset

Anbefales:

Kinesiologi – Jarle Tamsen og Edel Hovgaard, Forlaget Kinese

METAsundhed

METAsundhed/metamedicin er læren om de naturlige biologiske processer, som har udviklet sig gennem milliarder af år. METAsundhed og metamedicin er en mere præcis indgangsvinkel til, hvad sygdom og helbredelse er idet METAsundhed tager udgangspunkt i biologien. Det handler om at se situationen fra oven og opnå en forståelse for, hvad det er kroppen fortæller, når der er et symptom eller en sygdom.

Med ét er det logisk, at vi til tider får en forkølelse eller en alvorlig sygdom. Vi lærer at forstå de faser som kroppen gennemgår, når vi rammes af sygdom og har symptomer, samt forstår den tætte sammenhæng der er mellem psyken og den fysiske krop.

METAsundhed har allerede hjulpet adskillige mennesker igennem vanskelige perioder med sygdom. METAsundhed handler om at finde den bedste behandling til, at forløse den mentale ubalance, styrke kroppens selvhelbredende evner og lindre/helbrede de fysiske symptomer.

METAsundhed/metamedicin er et helhedssyn på sundhed og sygdom baseret på kroppens intelligens og naturlove, som giver logiske forklaringer på kroppens biologisk adfærd. Det er en model som giver dig forklaring på din krops biologiske adfærd, både i forhold til tidligere, nuværende og fremtidige symptomer. META betyder at se noget oppefra, altså det at få "et større overblik". I METAsundhed lærer du at fremme kroppens selvhelbredende kræfter. Det handler om at lytte til kroppens signaler og anvende dem på en konstruktiv og helbredende måde. Kroppen skelner ikke mellem konkrete/praktiske problemer og følelsesmæssige problemer. Det gør METAsundhed til gengæld, da dette værktøj hjælper med at oversætte tanker og følelser til cellebiologi. På denne uddannelse lærer du, indenfor en terapeutisk ramme, at hjælpe

klienter til at forstå deres sygdom i et METAsundhedsperspektiv, samt udarbejde en terapiplan, i forhold til de ting der afdækkes i METAsundhedsanalysen. METAsundhed er ikke en behandlingsmetode, det er en forståelsesmodel. Forståelsen bidrager til større bevidsthed som i sig selv kan være helbredende.

METAsundhed videreudvikles konstant af læger, terapeuter og forskere fra hele verden med interesse for METAsundhed og det sker gennem den internationale METAsundhedorganisation: IMMA – The International Meta-Medicine Association.

Når du hører eller læser om principperne i METAsundhed, vil du med det samme se hvordan du selv, samt dine medmennesker, bevæger sig igennem alle de stadier, METAsundhedsmodellen beskriver – uden undtagelse! Kroppens intelligens opfører sig nemlig på samme måde i os alle sammen.

METAsundhed bygger på naturlove, som giver logiske forklaringer på kroppens biologiske adfærd. Kroppen, med dens celler, forsøger hele tiden at hjælpe os ved, at tilpasse sine biologiske programmer til de situationer vi står i.



Grundkursus i METAsundhed – Din intelligente krop

Grundkurset vil introducere dig til principperne i METAsundhed. På dette kursus kan du få en forståelse af din intelligente krop og udnytte dine medfødte evner til selvhelbredelse. På denne måde kan du opleve mindre angst, frygt og bekymring omkring sygdom og skabe en bedre balance mellem krop, sind og sjæl.

DU VIL LÆRE:

- De bagvedliggende årsager til sygdom.
- De to faser i sygdom og helbredelse.
- Forbindelsen mellem miljø - krop – tanker – følelser - ånd.
- Følelsesmæssige konflikter som årsag til sygdomme.
- Hvordan anvendes naturlovene i forbindelse med f.eks. kræft, astma, hudproblemer, hovedpine, forkølelse, tandpine, rygproblemer m.m.
- Praktiske eksempler

EFTER KURSET VIL DU HAVE EN DYBERE FORSTÅELSE FOR:

- Hvad det er din krop fortæller dig når den er syg.
- Hvad dine følelser og tanker betyder for din sundhed og sygdom.
- Om du er i stressfasen eller regenerationsfasen.
- At der kan være skjulte "gaver" i sygdom.

- At alt kan helbredes.

LITTERATURLISTE

Skal læses:

"METAsundhed afkod kroppens intelligens" af Lars Mygind og Johannes Fisslinger (Lydbog eller ebog)

Anbefales:

"Din intelligente krop" af Susanne Billander og Lars Mygind (bog eller lydbog)

Video foredrag om METAsundhed præsenteret af Lars Mygind.

"Fra kræft til kraft" otte norske historier om selvhelbredelse.

Online kursus om metamedicin med Lars Mygind.

"Helbred dit liv" af Louise L. Hay

Terapeutuddannelse i METAsundhed

Hovedformålet med denne uddannelse er at kunne analysere et fysisk symptom, med det formål at kunne lægge en terapiplan, som skal lindre eller fjerne symptomet. Derudover bliver man introduceret til behandling af psykiske tilstande, kaldet konstellationer og til hvordan man forsker i symptomer, som ikke er beskrevet i manualen.

Uddannelsen er opbygget i 3 moduler af hver 4 dages varighed.

Modul A indeholder en gennemgang af de fem hjernelag og en beskrivelse af de vigtigste organvæv.

Modul B indeholder en gennemgang af hjertet, en introduktion til sammenhængen mellem kombinationer af traumer og adfærd (konstellationer), samt en gennemgang af storhjernebarken, som handler om relationer og territorielle konflikter.

Modul C handler om den praktiske anvendelse af viden om organvæv og de fem hjernelag og terapiplaner.

LITTERATURLISTE

Skal læses:

"METAsundhedsmanual" udleveres på studiet.

"METAsundhed organoversigt" opslagsværk der udleveres på studiet.

"Fra kræft til kraft" otte norske historier om selvhelbredelse.

"Intelligente celler" af Bruce H. Lipton.

"Væk tigeren" af Peter A. Levine.

"Rejsen" af Brandon Bays.

"Kræft er ikke nogen sygdom!" af Andreas Moritz.

”Binyretræthed” af James L. Wilson – Aronsen til side 73

Anbefales: Online kursus om metamedicin med Lars Mygind.

”Den medicinske seer” – Anthony William.

”At dø for at leve” – Anita Moorjani.

”Kroppens celler husker alt” – Martin Hejlesen Jensen

METAsundhedsuddannelsesforløb

Uddannelse	Varighed	Deltagerbevis	Certifikat	Indhold på modulerne
Grundmodul	2 dage	X		International MetaMedicine Association IMMA Hvad er et symptom Hvad er organvæv Sammenhæng mellem organvæv og bevidsthed De 9 nøglepunkter i en helbredelse De to faser i en biologisk proces Hvad er den sympatiske reaktion Hvad er den parasympatiske reaktion Introduktion til de fire hjernelag Hvad stimulerer sympatisk og parasympatisk reaktion i kroppen. De 12 spørgsmål for at undersøge et symptom Hvad er en praktisk løsning? Hvad er en sjælsforløsning? Hvad er kronisk sygdom? Hvorfor er det lettere at arbejde med kroniske symptomer end med akutte symptomer? Hvad er vitalitet?
Overbygning	3 x 4 dage		X	Modul A Repetition af grundmodul Hvad er en terapiplan?

				Krop, mad, motion, hvile Tanker, terapi for tanker Følelser, terapi for følelser Fysisk miljø Socialt miljø Ånd – hvad er det? Hjernestammen og dens funktioner Lillehjernen og dens funktioner Storhjernemarven og dens funktioner Storhjernebarken og dens funktioner - intro Modul B Storhjernebarken og dens funktioner Hormoner Mani vs depression Hjertet og kredsløbet og de forbundne følelser Introduktion til Konstellationer Modul C Hvordan forklarer jeg METAsundhed? Hurtige analyser Nocebo vs Placebo Praktiske demonstrationer for hinanden
--	--	--	--	---

For at blive certificeret METAsundhed Practitioner er det en forudsætning at du har:

1. Gennemgået grundmodulet og overbygningen i METAsundhed i alt 14 dage.
2. Bestået den mundtlige eksamen i at foretage en METAsundhedsanalyse.
3. Afleveret og fået godkendt 5 gode METAsundhedsanalyser, hvoraf én skal være om dig selv.

Opstart af egen klinik og klinik vejledning

Mange terapeuter arbejder som selvstændige, og som selvstændig skal man kunne lidt af hvert for at få sin virksomheden gjort levedygtig.

Hvordan skaffer man klienter og skaber et godt flow i hverdagen?

På dette 2-dages kursus kommer vi hele vejen rundt i det, der skal til når det gælder kendskab til sundhedsloven og håndtering af skat, moms samt andre lovgivningskrav.

Dag et er et 10 timers obligatorisk kursus, hvis du vil lønsumsregistreres (i gamle dage hed det momsfrigtaget).

Dag et kan tages selvstændigt, hvis du udelukkende skal opfylde lovkrav i forbindelse med momsfrigtagelse/lønsumsregistrering. Dag to handler om at arbejde med de opgaver som dag1 bringer på banen og på HM Psykoterapeut uddannelsen er det et krav at man tager begge dage.

På kurset kommer vi hele vejen rundt i momsfrigtagelse, lønsumsafgift, bogholderi, kassekladde og SKAT. Vi ser på reglerne for opbevaring af personfølsomme data, journalføring og hvad man skal gøre ift. Datatilsynet. Hvordan laver man en god forretningsplan i forhold til sin bank og hvordan er det bedst at forsikre sig.

Endvidere ser vi på:

- Markedsføring af sundhedsydelser
- Musik i klinikken
- Hjemmeside
- Logo
- Visitkort
- Prissætning
- Salg og service

Har du de ressourcer, der skal til for at være selvstændig eller ramler du hele tiden ind i begrænsende overbevisninger, der gør du ikke kommer i gang eller får succes? Kan du markedsføre dig selv? Det har helt sikkert betydning for dig og din klinik.

Er der moms på stress?

Listen over, hvad du skal forholde dig til er lang og kan føles uoverskuelig. Er du allerede i gang, er det dejligt med genopfriskning vedrørende myndigheder, regler og inspiration til udvikling af din klinik.

KURSET ER FOR ALLE, DER:

- *vil lønsumsregistreres og betale 4,12 % i afgift i stedet for 25 % i moms
- *ønsker, at starte egen klinik som psykoterapeut eller alternativ behandler
- *vil RAB registreres, så de kan blive momsfrataget og i stedet betale lønsumsafgift
- *vil have en beskyttet titel som 'Reg. psykoterapeut'
- *har behov for genopfriskning og ny inspiration til at udvikle klinikken
- *gerne vil have viden om iværksætteri og klinikdrift.

Litteratur:

Skal læses:

Opslagsværk på 236 sider udleveres

Anbefales:

Skat.dk

Virk.dk

<https://startvaekst.virk.dk/>

Sundhedsloven;

www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=152710

Autorisationsloven

www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=138178

Lov om Alternativ Behandler

www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=143297

Markedsføringsloven

www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=158302

Lov om journalføring

www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=144978

Persondataloven

www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=828

Moms- og lønsumsafgift – vejledning

www.skat.dk/skat.aspx?olD=78994

Der er meget at læse om Moms og lønsumsafgift, så her har du også et interessant link.:

[www.skat.dk/SKAT.aspx?old=2153554&vId=0&q=moms og lønsum](http://www.skat.dk/SKAT.aspx?old=2153554&vId=0&q=moms%20og%20lønsum)

UDDANNELSESFORLØB

Uddannelse	Varighed	Deltagerbevis	Certifikat	Indhold på modulerne
1 Moduler	2 dage	X		Grundlaget for min virksomhed Sundhedsloven Identitet – branding - logo Priser Journalføring Regnskab Markedsføring - lovgivning Datatilsynet Skat – Moms – lønsum - afgifter Etiske regler Klinik drift Salg og service Hjemmeside – visitkort – brochurer Behandling af triggere

Samspillet mellem METAsundhed og HM TFT/EFT

Dette kursus har fokus på at forene brugen redskaberne fra HM TFT/EFT og METAsundhed med empatisk nærvær og psykoterapeutisk skarphed. Hvordan er man både empatisk og procesorienteret med respekt for klientens verden og resultatorienteret i forhold til at afdække f.eks. et fysisk symptom, finde det

bagvedliggende traume og får det forløst? Det handler om at skabe et organisk flow i den terapeutiske session hvorved klientens mulighed for at forståelse og forløsning maksimeres.

Når man forstår, hvordan METAsundhed og traumeforløsende teknikker hænger sammen, får man en unik mulighed for at støtte sig selv og sine klienter gennem forskellige symptomer.

Gennem demonstrationer og øvelser undervises der i, hvordan terapeuten bedst udnytter kombinationen af HM tankefeltterapi/EFT og METAsundhed/metamedicin i den psykoterapeutiske ramme.

Der vil være demonstrationer og træning i at afdække overbevisninger, stress- og løsningstriggere, UDIN'er, samt forløsning af disse ved hjælp af HM TFT/EFT.

Litteratur:

Skal læses:

"Kroppens hemmelige sprog" af Inna Segal

Anbefales:

"Nøgler til spontan helbredelse" af Kelly A. Turner

UDDANNELSESFORLØB

Uddannelse	Varighed	Deltagerbevis	Certifikat	Indhold på modulerne
2 Moduler	2 x 2 dage	X *)		Den gode terapeut Journaloptagelse med synliggørelse af klientens problematikker Opstilling af ønsker og mål for klienten Træning i at forklare hvad METAsundhed og TFT/EFT er Demonstration og træning med udgangspunkt i METAsundhed Demonstration og træning med udgangspunkt i HM TFT/EFT Ubevidste og bevidste overbevisninger Dualiteter Enhedsbevidsthed

				Træning i brug af METAsund og HM TFT/EFT Klienten er ekspert i sit liv Pas på dig som terapeut Hjemmearbejde til klienten
--	--	--	--	--

*) kan fås mod gebyr ved henvendelse til kontoret

Den psykoterapeutiske samtale

Det er terapeutens vigtigste opgave at skabe den tryghed og tillid, som er nødvendig for at patienten kan arbejde med sine traumer. Der vil i dette modul især være fokus på klient-terapeut-relationens helt centrale placering i psykoterapi samt hvordan den autentiske relation og terapeutens åbenhed er afgørende for mange klients udbytte af behandlingen.

Herudover har spørgeteknikken ofte en afgørende indflydelse på opnå de bedste resultater. Årsagen er at det er dialogen, der holder klientens fokus fast på ubehaget, mens behandlingen står på. Denne dag skal vi øve os i at lytte og spørge samt udvikle vores intuition. Vi kan alle vokse og videreudvikle os i denne disciplin. Vi vil udforske samtalens psykologiske aspekter herunder de mekanismer og samspilsmønstre, som aktiveres i løbet af sessionen som for eksempel klientens følelser og deres indvirkning på samtalen, modstand, overføring, modoverføring og projektiv identifikation. Facilitering af samtalen I løbet af de 2 dage, vil vi se på hvilke elementer den professionelle samtale indeholder i en blanding af oplæg, plenum, øvelser og indirekte/direkte supervision. Vi træner, hvordan vi kan facilitere en samtale, holde kontakten og evnen til at være i processen, således at de optimale betingelser for behandlingen er til stede. Som terapeut er det vigtigt at spørgepaletten er så bred som mulig, da forskellige typer spørgsmål hjælper din klient rundt i sit ubehag. Vi træner spørgeteknikker, kreative spørgsmål, intuition og aktiv lytning.

KURSUSFORLØB

Uddannelse	Varighed	Deltagerbevis	Certifikat	Indhold på modulet
1 Modul	2 dage	x *)		-Grundlæggende teori og indføring i forskellige metoder (herunder kognitiv terapi, interpersonel psykoterapi, psykodynamisk terapi, eksistentiel terapi og systemisk). -Kendskab til grundlæggende psykoterapeutiske begreber som kontakt, opmærksomhed, grænser mm.

				-Psykoterapiens natur -Definition af samtaleterapi. -Den afklarende samtale. -Den støttende samtale. -Den behandlende samtale -Det terapeutiske rum - Klient-terapeut relation. - Hvad fremmer de gode resultater i den psykologiske samtale. -Hvordan placerer terapeuten sig i samarbejdet med sine klienter. - Faglige og personlige refleksioner og erfaringer over forvaltning af den psykologiske samtale. -Arbejdet med 'besværlige' klienter. - Tilbagefald og vanskeligheder i kontakten. - Klienters indgroede forsvarsmønste. -Relation før metode. -Alliancer. -Opfattelser af normalitet. -Beskrive klienter fx til supervision. -Fagpersonlig udvikling, herunder afdække terapeutens egne triggere og udfordre holdninger. -Refleksion over hvad det vil sige at være terapeut (selvrefleksion og selvindsigt). -Værdien af personligt arbejde. - At opnå grundlæggende færdigheder i at udøve en professionel samtale. -Etik i det terapeutiske arbejde - 'At skabe en ny terapi til hver klient'
--	--	--	--	---

*) kan fås mod gebyr ved henvendelse til kontoret

Litteratur:

Skal læses:

Irvin Yalom: Terapiens essens

Anbefales:

Lone Algot Jeppesen & Leif Vedel Sørensen: At leve sin terapi

TBT – Transbiologisk Traumeterapeut uddannelse

Denne del af studiet handler om traumer, hvordan og hvorfor vi får dem, hvordan de lagres i kroppen samt hvordan vi kan komme af med dem. Udgangspunktet er PeakStates-modellen, der er udviklet af den canadiske psykolog Grant McFetridge. Ifølge Grant opstår de fleste traumer før fødslen som resultat af biologiske skader – der er således en direkte sammenhæng og samklang mellem kroppens celler og vores følelsesmæssige tilstand.

På denne del af uddannelsen vil du:

1. Blive mere opmærksom på dig selv som terapeut og menneske.
2. Lære at få øje på/genkende egne styrker og svagheder.
3. Bliv bedre til at holde dig centreret i dig selv uanset hvad der sker omkring dig, dvs. mindre følsom for andres aktivering.
4. Få lejlighed til at forløse egne traumer både før og efter fødsel.
5. Finde og forløse traumer hos andre – vi arbejder med mere end 20 forskellige typer af traumer og specifikke healingsteknikker, (bl.a. generationstraumer, huller, kopier, projektioner, depression, roller.)
6. Styrke din evne til at indgå i relationer, bl.a. ved at blive bedre til at stå i dig selv og fornemme hvor du "slutter" og den anden "begynder".
7. Lære at genkende traumer ud fra de fysisk følte symptomer.
8. Udbygge forståelsen af sammenhængen mellem psyke og krop, bl.a. gennem forståelse af primærcellen.
9. Opleve en højere grad af indre styrke og ro som menneske og terapeut.
10. Slippe af med tvangslignende tanker og andre former for uønsket støj i hovedet.
11. Blive en mere komplet, effektiv og kompetent terapeut.
12. Blive mere rolig, fredfyldt og let i det hele taget.
13. Blive i stand til at forløse komplekse traumer både i dig selv og andre.
14. Blive introduceret til Primærcelemodellen.

MEDITATIVE HEALINGSPROCESSER

Kurset indeholder endvidere meditative healingsprocesser kaldet **Silent Mind, Brainlight og Inner Peace**, hvor du som deltager får mulighed for at forløse mange traumer i en proces.

UDDANNELSESFORLØB

Uddannelse	Varighed	Deltagerbevis	Certifikat	Indhold på modulerne
5 Moduler	1: 6 dage 2: 4 dage 3: 3 dage 4: 4 dage 5: 3 dage		x	<u>Modul 1</u> Definition af traume Traumer sidder i biologien Begrebet: Rolig, fredfyldt og let (CPL) Begrebet: Rolig, fredfyldt, let, stor og lysende (CPLBL) Forskellige bevidstheder (COA) Problemer med COA Indikation og kontraindikation Elsk dig selv – teknikken Den tre-delte hjerne – den ni-delte hjerne Healing med hjertet regression Sjælestykker Sjæletab Huller Buddha strukturer Kopi Hvirvel (vortex) Projektioner Former/objekter af organisk materiale Nye fysiske symptomer Positive traumer Associationer Udviklingsbegivenheder Roller Brændende, rivende eller stikkende fornemmelser Tidligere liv Arketyper Depression Silent mind processen

				Healing af andet støj end autonome stemmer <u>Modul 2</u> De 9 hjerner – deres placering og roller Terapi på hjernerne Brainlight processen Traumetyper i hjernerne <u>Modul 3</u> Træningsmodul – færdighedstræning under supervision <u>Modul 4</u> Kernetraumer definition Afdækning af kernetraume gennem interview Den logiske rækkefølge i klientens udsagn som ledetråd Joharis vindue – at finde frem til det vi ikke selv kan se Forløsning af kernetraumer Inner Peace processen <u>Modul 5</u> Færdighedstræning under supervision Tragtmetoden Onde huller og onde kroge Timeloops Bobler Parasitter
--	--	--	--	--

For at blive certificeret som Transbiologisk Traumeterapeut, er det en forudsætning at du har deltaget på de 5 uddannelsesmoduler samt, at du har bestået den praktiske og teoretiske prøve, hvor du skal demonstrere, at du kan håndtere teknikkerne på tilfredsstillende vis. **Endvidere skal der afleveres 5 cases (fra 2019).**

LITTERATURLISTE

Skal læses:

”Healing med hjertet” af Paula Courteau.

Kompendium til TBT (ca. 100 sider) af Heilesen og Mygind udleveres på kurset.

Anbefales:

Peak States vol 1+2 af Grant McFetridge

"Subcellular Psychobiology Diagnosis Handbook: Subcellular Causes of Psychological Symptoms" af Grant McFetridge

"Psykiatri – forståelsesmodeller og udvalgte diagnoser"

Formålet med dette modul er, at kunne forstå og redegøre for de af psykiatriens anvendte modeller som:

Den bio-psyko-sociale model der illustrerer den integrerede vidensopfattelse af samspillet mellem det kropslige og det bevidsthedsmæssige samt forståelsen af mennesket som et samlet hele.

Diatese-personlighed-stressmodellen beskriver kompleksiteten af udviklingen af en psykisk lidelse. En psykisk lidelse kan ifølge denne model ikke forklares alene med henvisning til enkelte, klart afgrænsede faktorer. Hverken genetisk-biologiske faktorer eller enkeltstående miljøpåvirkninger er i sig selv tilstrækkelige til, at personen vil udvikle en psykisk sygdom.

Der vil også blive undervist i forståelsen af udviklingspsykopatologi som blandt andet sætter fokus på udviklingsbaner – altså hvilke risikofaktorer som kan føre til en psykisk lidelse.

Tilknytningsmønstre er et af de faktorer som kan medvirke til at en psykisk lidelse udvikles – hvorfor disse mønstre også gennemgås i undervisningen. Forståelsen af henholdsvis trygge eller utrygge tilknytningsmønstre i en behandlingsrelation er afgørende i mødet med en klient.

Endelig gennemgås de personlighedsforstyrrelser som er beskrevet nedenfor.

Formålet med modulet: At få en introduktion til psykiatri og hvordan kan psykoterapi supplere psykiatrien.

Som behandler at erhverve sig en forståelse af hvad en personlighedsforstyrrelse er og at kunne identificere den. Enten med henblik på at udføre videre behandling eller for at henvise til andre behandlingsmetoder.

Typer af personlighedsforstyrrelser

De eksentriske

Paranoid personlighedsforstyrrelse - Mistillid og mistænksomhed

Skizoid personlighedsforstyrrelse - Afsondrethed og begrænset følelsesmæssigt udtryk

Skizotypal personlighedsforstyrrelse - Manglende kapacitet til nære relationer og kognitive og perceptuelle forstyrrelser

De dramatiske

Antisocial personlighedsforstyrrelse - Ligegyldighed og krænkelse af andre

Borderline personlighedsforstyrrelse - Ustabilitet

Histrionisk personlighedsforstyrrelse - Overdreven emotionalitet og opmærksomhedssøgen

Narcissistisk personlighedsforstyrrelse - Behov for beundring og manglende empati

De ængstelige

Evasiv personlighedsforstyrrelse - Undgåelse

Dependent personlighedsforstyrrelse - Passiv afhængighed

Obsessiv-Kompulsiv personlighedsforstyrrelse - Overoptagethed af ordentlighed, perfektionisme og kontrol

ADHD og autismspektret vil ligeledes blive gennemgået.

Litteratur

Skal læses:

Kompendie udleveres

”Grundbog i Psykiatri af Erik Simonsen”, Hans Reitzels Forlag.

Anbefales:

”Psykiatri - en lærebog om voksnes psykiske sygdomme” af Poul Videbech, Morten Kjølbye & Thorkil Sørensen.

Uddannelse	Varighed	Deltagerbevis	Certifikat	Indhold på modulet
1 Modul	4 dage	X *)		Introduktion til psykiatri Tilknytningsmønstre Hvad er en personlighedsforstyrrelse? Hvordan kan man arbejde med en personlighedsforstyrrelse? Hvem kan arbejde med en personlighedsforstyrrelse? Hvilke personlighedsforstyrrelser har jeg selv kendskab til igennem mig selv eller pårørende? Selvmord Psykopatologi

*) kan fås mod gebyr ved henvendelse til kontoret

Fra det mekaniske til det organiske princip

Den vigtigste rolle som terapeut er at spejle og hele dybe sår.

Vi vil arbejde med indre og ydre autoritet og se på sammenhænge mellem disse.

Hvordan udfordrer vores gamle forsvar/ overlevelsesstrategi os, også i rollen som terapeuter. Er det muligt at læne sig tilbage under sessionen og samtidigt have hjertet med som stille baggrund?

Er din autoritet på plads / i forhold til dig selv og i dit liv. Er du herre i eget hus?

Er det muligt at bevæge sig fra sit indre dyb og ud til klienten, eller påtager du dig en ydre rolle for at imødekomme din klient?

Kurset vil veksle mellem oplæg, egenrefleksion og øvelser.

Uddannelse	Varighed	Deltagerbevis	Certifikat	Indhold på modulet
1 Modul	2 dage	*)		Personligheden, Egoet og Forsvaret Den organiske model Det åbne hjerte Spejling og heling af dybe sår Aktiv lytning Timing Overføring / projektioner Indre frihed til bedre bevidsthed

*) kan fås mod gebyr ved henvendelse til kontoret

Konstellationer – egen og andres adfærd i et METAsundhedsperspektiv

Kurset giver et fascinerende indblik i baggrunden for psykiske tilstande, set ud fra et METAsundhedsperspektiv. Dvs. hvilke konkrete kombinationer af følelsesmæssige ubalancer kan føre til at man udviser forskellige typer af tvangsprægede adfærd. Vi arbejder med forskellige adfærdstyper, som langt de fleste vil kunne genkende fra hverdagen, både i andre og i sig selv. Med udgangspunkt i adfærden arbejder vi os baglæns og finder frem til de traumer, der tilsammen er trigger for den pågældende adfærd.

Formålet med kurset er at gøre dig bevidst over dine egne adfærdsmønstre, så du enten kan få dem behandlet såfremt de er et problem, eller drage fordel af dem ved at bruge dem bevidst.

Dernæst vil du lære at genkende hvilke specifikke kombinationer af traumer, der udløser konkrete former for adfærd, f.eks. spiseforstyrrelser, rengøringsvanvid osv.. Konstellationer bliver en anden indgangsvinkel til det at arbejde med psykiske ubalancer i den psykoterapeutiske session, hvor du som terapeut bliver i stand til at kaste nyt lys over klientens problemstillinger. Vi ser bl.a. på følgende adfærd:

Anoreksi

Bulimi

Autisme

Storhedsvanvid

Lystløgner

Casanova

Ligegyldighed

Moder Theresa

Klaustrofobi

Optaget af døden

Optaget af at flyve

Litteratur

Skal læses:

Kompendie som udleveres på kurset

Uddannelse	Varighed	Deltagerbevis	Certifikat	Indhold på modulet
1 Modul	4 dage	*)		Hvad er en konstellation? Hvad er et syndrom? Manisk vs passiv Feminin vs maskulin Hvordan spotter jeg konstellationer i mig selv og andre? Hvad er det biologiske formål med konstellationer? Konfus – passiv – udsætter ting Mother Theresa adfærd Megalomani

				Don Juan adfærd Mytoman Manisk aggressiv – passiv aggressiv Dette er ikke anoreksi Dette er ikke bulimi Aspekter af Diabetes Optaget af døden Angst – hvilke traumer skal forløses? Paranoia Når jeg oplever noget som ikke er der?
--	--	--	--	--

*) kan fås mod gebyr ved henvendelse til kontoret

Lederskab

Formålet med dette kursus er at forstå min egen og andres måde at lede på. På dette modul ser vi på os selv uden filter.

Dette modul skaber et trygt rum hvor vi får lejlighed at arbejde med os selv i et dynamisk samspil i gruppen.

Vi ser bl.a. på:

Evnen til at nå ud over scenekanten og den personlige gennemslagskraft.

Indholdet af det du siger

Kropssproget.

Sammenhæng imellem det der bliver sagt og kropssproget.

Dine skyggesider – hvad ligger der er gemt potentiale?

Personlig power og autencitet.

Feedback til sig selv – feedback fra gruppen – feedback fra undervisere.

Vi arbejder med de ting der dukker op og de ting vi har observeret gennem tiden på studiet.

Hvordan har du det med at træde i karakter som leder og det personlige lederskab?

Hvornår er du den gode leder?

Hvordan har du det med at være synlig og måske blive mål for andres projektioner – ikke nødvendigvis elsket af alle?

Indhold:

Uddannelse	Varighed	Deltagerbevis	Certifikat	Indhold på modulet
1 Modul	3 dage	*)		Lederskab Det personlige lederskab Personlig power, kommunikation og autencitet Præsentationsøvelser Forløsning af blokeringer ift. at være leder

*) kan fås mod gebyr ved henvendelse til kontoret

Litteratur:

Skal læses:

”Kast lys over skyggen” Debbie Ford.

METAsundheds Master

Formålet med METAsundheds Master er at øge dit færdighedsniveau indenfor følelsesforløsning set i et METAsundhedsperspektiv.

På denne del af uddannelsen vil du lære:

- At blive skarp til at analysere symptomer når vi ikke kender den præcise diagnose.
- At opstille en tydelig tidslinie.
- At blive præcis til at finde triggere, UDINer og løsningstriggere på tidslinien.
- At blive effektiv til at hjælpe folk ind i det frosne øjeblik.
- At øge effektiviteten af dine behandlinger.
- At tage et skridt dybere ind i din egen selvforståelse.
- At forene omsorg og empati med psykoterapeutisk skarphed.

Litteratur:

Skal læses:

Kompendie udleveres

Anbefales:

Scientific Chart of German New Medicine

Uddannelse	Varighed	Deltagerbevis	Certifikat	Indhold på modulet
2 Moduler	1: 4 dage 2: 3 dage		x	Effektivitet i sessionen Løsningstrigger-stresstrigger-UDIN Forløsning af UDIN Det fysisk følte Hvordan bevarer jeg overblikket Strategier i sessionen

HMP begreber og definitioner

Træningsgrupper

På hvert uddannelsesforløb vil der blive nedsat selvstyrende træningsgrupper. En træningsgruppe består af mindst tre personer fra samme årgang og maksimalt seks personer som alle er aktivt deltagende. Vi laver træningsgrupper fra skolens side, og det er muligt at danne sine egne grupper. Udefrakommende kan deltage men er ikke en del af træningsgruppen. For at man kan oparbejde de nødvendige timer der kræves i givet/modtaget supervision og øve/udveksling er det vigtig at man er 3 der kan skiftes til at være henholdsvis terapeut, klient og supervisor. Man skiftes til at være i rollerne. F.eks: Hvis man træner i 6 timer med 2 timer i hver rolle kan man skrive 2 timer i givet supervision, 2 timer i modtaget supervision og 2 timer i øve/udveksling.

Selvrefleksion

Ved selvrefleksion forstås evnen til at se sin egen proces udefra. Det handler om at blive god til at spørge sig selv om hvad man vil sige til sig selv hvis man var klient hos sig selv eller sin egen supervisor. Det er evnen til at tænke over hvordan man indgår i relationer med andre og villigheden til at se hvad ens part er når tingene kører af sporet. Man skal blive villig til at se omverden som en projektion af noget der foregår inde i en selv. Hvis man er god til selvrefleksion kan man hele tiden bevæge sig fremad og udvikle sig på positiv vis med de erfaringer man gør sig undervejs. Selvrefleksion er integreret i - og foregår under hele uddannelsen, som en del af den personlige udviklingsproces. Selvrefleksion foregår som en del af undervisningen.

Egen terapi

Ved egen terapi forstås den personlige og individuelle psykoterapi, man som klient modtager og får af en kvalificeret psykoterapeut. Mindst halvdelen af timerne tages hos en terapeut fra HMP's egenterapiliste, mens den anden halvdel kan tages hos terapeuter der er medlem af Dansk Psykoterapeutforening eller Foreningen af Danske Psykoterapeuter.

Klinisk terapi:

Terapi som foregår i en klinik. Fx træningsterapi som en del af undervisningen og i øvegrupper.

Gruppeterapi:

Gruppeterapi er en gruppe af mennesker, typisk på 10-20 personer, som taler sammen om og arbejder med de vanskeligheder og problemer, som de udfordres af. På HMP bruges det ofte ved at en person er fokusperson for underviseren og resten bemærker hvordan de påvirkes af fokuspersonen og laver selvterapi. Meningen er, at den forståelse og de erfaringer man får om sig selv i gruppen, kan bruges til at lave en liste som skal forløses. Dette foregår som en del af undervisningen. Fokuspersonen får endvidere det ud af det, at gruppens samlede energi kan være katalysator for deres udviklingsproces.

Klientterapi:

Er færdighedstræning, som den studerende giver en klient, hvorefter der gives supervision herpå. Denne klientterapi kan foregå på en af de følgende måder:

- En terapeutisk træning, hvor du er terapeut, og en medstuderende er supervisor
- En terapeutisk træning, hvor du er terapeut, og du optager sessionen, og en medstuderende giver supervision derefter
- En terapeutisk træning, hvor du er terapeut, og du laver en beskrivelse og derefter får supervision af en medstuderende eller en vejleder.

Færdighedstræning

Færdighedstræning indgår på alle moduler, da uddannelsen er meget praktisk orienteret. Ved færdighedstræning forstås den færdighed, man opnår ved at udøve terapi. Færdighedstræning er en vigtig del af uddannelsen. Det gør, at den studerende efter uddannelsen kan udføre en professionel psykoterapeutisk behandling med en klar bevidsthed omkring egne kompetencer.

Supervision

Ved supervision forstås en samtale, der kan være direkte eller indirekte på et stykke terapeutisk arbejde. Supervision kan være intern og ekstern i grupper eller individuel. Supervision er et led i den faglige og personlige udvikling, og gives af andre ofte mere erfarne personer, når den studerende ønsker faglig udvikling eller oplever problemstillinger. Supervision kan også gives af medstuderende.

Gruppesupervision

Foregår på skolen med en supervisor og i forbindelse med undervisning. Supervision givet til dine medstuderende når i arbejder tre eller flere sammen. Den studerende skal give supervision til en medstuderende ved klienttræningen. Skolen afholder en gruppesupervision ca. en gang om måneden.

Selvstudie

Der vil være selvstudie i forbindelse med de forskellige moduler og eksamener i form af videoer, læsning og skriftlige opgaver.

En undervisningslektion

En undervisningslektion har en længde på 45 minutter

En terapitime

En terapitime har en længde på 60 minutter

De 6 retninger inden for psykoterapien

Der eksisterer mange forskellige terapietninger, men de fleste professionelle psykoterapeuter placerer sig indenfor en eller flere af følgende terapeutiske hovedtraditioner. Dette er en kort gennemgang og skal ses som et supplement til den mere i dybdegående diskussion tidligere i denne studiehåndbog.

Heilesen & Myginds retning er markeret i parentes

- Psykodynamisk/psykoanalytisk terapi
- Kognitiv terapi/kognitiv adfærdsterapi (Heilesen & Mygind)
- Humanistisk/oplevelsesorienteret terapi (Heilesen & Mygind)
- Systemisk terapi (Heilesen & Mygind)
- Kropsorienteret psykoterapi (Heilesen & Mygind)
- Transpersonlig terapi (Heilesen & Mygind)

Psykodynamiske/Psykoanalytisk terapi

Lægger vægt på ubevidste konflikter med rødder i barndommen og de relationer, man havde til nære omsorgspersoner. I sin klassiske form er freudiansk psykoanalyse en langvarig proces, der strækker sig over flere år, hvor klienten gradvis opbygger indsigt i årsagerne til egne følelser og adfærd.

Dette har siden forgrenet sig i flere forskellige retninger og behandlingsvarianter, der praktiseres i mere kortvarige behandlingsforløb og bygger på forskellige videreudviklinger af Freuds tanker (klassisk psykoanalyse er i dag et speciale).

Kognitiv terapi/kognitiv adfærdsterapi (Heilesen & Mygind)

Lægger vægt på aktuelle problemer og de tankemønstre, der vedligeholder dem. Har en resultatorienteret tilgang, hvor der arbejdes med et afgrænset psykologisk problem, som hovedregel i kortvarige forløb, hvor man nøje følger de fremskridt, der sker i forhold til problemet.

Humanistisk/oplevelsesorienteret terapi (Heilesen & Mygind)

Lægger vægt på at opleve og udtrykke undertrykte følelser, reaktioner og potentialer med fokus på en ligeværdig relation mellem terapeut og klient samt en indfølelse hos terapeuten (humanistisk psykologi). Oplevelsesorienteret psykoterapi har rødder i gestaltterapien og humanistisk psykologi er inspireret af Carl Rogers klientcentrerede metode.

Systemisk terapi (Heilesen & Mygind)

Lægger vægt på relationer og de underforståede aftaler, der udspiller sig mellem personer. Anser psykologiske problemer for noget, der ligger i hele systemets samspil (*f.eks. den måde en bestemt familie fungerer på*) frem for noget, der knytter sig til den person, der udviser symptomerne. Er oprindelig udviklet inden for familie- og parterapi, men kan også praktiseres som individuel terapi. Se også narrativ terapi.

Kropsorienteret psykoterapi (Heilesen & Mygind)

Terapiformer hvor samtale kombineres med opmærksomhed på og arbejde med klientens krop.

Transpersonlig (Heilesen & Mygind)

Beskæftiger sig med menneskets højeste potentialer. Det vil sige, at man her er interesseret i at forstå fænomener som visdom, intuition, enhedsoplevelser, nærdødsoplevelser osv. "Trans-" kommer af latin og betyder "på den anden side af" eller "hinsides". Transpersonlig psykologi er dermed interesseret i at forstå og undersøge de aspekter ved vores liv, der ligger ud over den personlige sfære, eller det almindelige liv. Transpersonlig psykologi handler dermed også om menneskets spirituelle dimensioner. Transpersonlig psykologi er i dag et særskilt område inden for psykologien. Hos Heilesen & Mygind er et vigtigt transpersonligt element at vi tror at alle vores oplevelser ligger i primærcellen. Det betyder også at vi har ting med os som vi ikke som sådan kan forstå ud fra hvad vi har oplevet i dette liv (tilfældige biologiske skader opstået før fødsel og uforløste generationstraumer), men som kan forløses på anden vis gennem de metoder der læres på HM Psykoterapeutuddannelsen. Videnskabeligt er det inden for de seneste år bevist, at traumer kan spores tilbage på modersiden til dengang mor var et 3 måneder gammelt foster i mormor – altså længe før der blev tænkt på en selv! Vi mener at det er et spørgsmål om tid før man vil kunne bevise at noget lignende gør sig gældende på far-siden.

Godkendelser

Findes der en statsautoriseret godkendelse af psykoterapeuter?

Nej, Danmark har ikke endnu en offentlig anerkendt uddannelse for psykoterapeuter.

Der er en generel misforståelse af, at psykoterapeuter er statsligt godkendt. Det kan derfor fastslås, at der ikke findes nogen statslig godkendelse af psykoterapeuter eller af uddannelsesinstitutioner for psykoterapeuter i Danmark.

Staten har aldrig autoriseret eller beskrevet en uddannelse, der kvalificerer til at praktisere som psykoterapeut. Tre ministerier var i 2004 involveret i et projekt, der skulle føre til kvalitetsstandarder for psykoterapeuter.

Socialministeriet introducerede i 2004 en ramme for kvalitetsvurdering af private psykoterapeutuddannelser på fritidsbasis, beregnet til efteruddannelse af personale på institutioner og hospitaler til at arbejde med psykisk svage og syge. Baggrunden for det offentliges oprindelige interesse i en evalueringsordning for private psykoterapeutuddannelser skulle findes i et ønske om nogle kriterier til anvendelse ved rekruttering til de nye storkommuner og regioner.

Projektet blev skrinlagt og vurderinger af private psykoterapeut-uddannelser blev stoppet den 1. marts 2006 af EVA (*Danmarks Evalueringsinstitut*). Det har tre gange været til afstemning i Folketinget, om titlen psykoterapeut skulle beskyttes, men det er frafaldet hver gang.

Enhver kan derfor bruge titlen psykoterapeut uden nogen form for bevis, certifikat eller anden dokumentation.

Det er i dag muligt for private uddannelsesinstitutioner at benytte private evalueringsordninger, som foretages af et privat konsulentfirma ud fra fortolkninger af de oprindelige kvalitetskriterier. Der er således ikke tale om en offentligt anerkendt evalueringsordning.

Staten uddanner derimod psykologer og psykiatere, som begge er beskyttede titler.

HM Psykoterapeut uddannelsen er godkendt af Foreningen af Danske Psykoterapeuter (FaDP)

De sikrer dig en garanti for at vores psykoterapeutuddannelse overholder alle krav, der stilles til en eksamineret psykoterapeut.

Læs mere om betingelser for godkendelse og optagelse: <http://fadp.dk/>



Registreret psykoterapeut

Forening af Danske Psykoterapeuter, FaDP er godkendt af Styrelsen for Patientsikkerhed (tidligere kaldet Sundhedsstyrelsen), til at godkende uddannelsessteder til uddannelse af det man kalder "registreret psykoterapeut". Håbet er, at man med denne titel til sin tid skal blive berettiget til at tage klienter med tilskud fra det offentlige på linje med psykologer. Hvis skolen godkendes til det vil psykoterapeuter uddannet hos os, efter afsluttende eksamen på år 4 kunne opnå retten til at kalde sig registreret psykoterapeut ved at ansøge direkte hos FaDP. Skolen arbejder fortsat på at opnå denne godkendelse og målet er at det sker i løbet af 2018.

Undervisere

Alle undervisere på HM Psykoterapeutuddannelsen har stor erfaring og ekspertise på deres felt både teoretisk og praktisk. De er fortrinsvis psykoterapeuter. De er nøje udvalgt til at kunne formidle netop kernen og essensen i deres fag på en pædagogisk og engageret måde, således, at du som kursist sikrer dig, at du får den bedste viden og læring om emnet hos Heilesen og Mygind.

Mød dem på www.mygind.dk

Undervisere hos Heilesen & Mygind kan tilbyde de studerende individuelle sessioner og supervision.

Undervisere må ikke tilbyde kurser eller lign. til HMP studerende eller deres arbejdspladser uden forudgående aftale med Heilesen og Mygind.

Alle fast tilknyttede undervisere hos Heilesen & Mygind har som minimum en 4-årig psykoterapeutisk uddannelse eller tilsvarende kvalifikationer. (fra 2019) Alle har længerevarende klinisk erfaring samt solide formidlingskompetencer og praktisk erfaring inden for det terapiområde, de underviser i. Vi ansætter kun undervisere vi selv har set undervise.

Underviserne skal årligt dokumentere seks timers egen terapi og seks timers supervision. Disse skal foretages med 50 % eksterne og 50 % interne psykoterapeuter eller supervisorer. Underviserne er forpligtet til at overholde FaDP's etiske regelsæt.

Undervisere er forpligtet til at holde sig á jour med de seneste teorier inden for faget og er ansvarlige for egen faglig udvikling.

Underviserne skal årligt dokumentere egen faglig udvikling.

Alle undervisere skal være organiseret i respektive faglige organisationer som dokumentation for deres faglighed.

De undervisere, der kvalificerer sig til at undervise hos Heilesen & Mygind, opfordres til at indmelde sig i Foreningen af Danske Psykoterapeuter.

Andre krav til underviseren

Underviseren skal bruge skriftligt materiale efter aftale med Heilesen & Mygind.

Underviseren skal registrere elevernes fremmøde.

Underviseren må ikke sælge kurser eller terapi til de studerende eller deres virksomheder uden aftale med Heilesen & Mygind.

Heilesen & Mygind sørger for lokale, kaffe, te, vand og snacks på undervisningsdage.

Aflønning sker efter aftale med Heilesen & Mygind.

Underviseren skal være loyal overfor Heilesen & Mygind.

Underviseren skal gøre Heilesen & Mygind opmærksom på problemer af enhver art inden de studerende orienteres.

Underviseren inviteres en gang om året til en inspirationsdag på skolen hvor fortid og fremtid diskuteres.

Praktisk information

Økonomi

For at få de opdaterede priser og informationer, beder vi dig om at kontakte os på ovenstående nummer eller mailadresse.

Pris (2018)

Kr. 31.000,- pr. år ved kontant betaling inkl. supervisionsdage (ekskl. egen terapi)

Kr. 33.000,- pr. år for afdrag igennem 6-12 måneder.

Ovenstående beløb tilrettes ved opnåelse af merit.

Orlov koster kr. 2.500 og kan maksimalt vare et år

Afdragsordning

Vi tilbyder afdragsordning på uddannelser af længere varighed. Beløbet skal være fuldt betalt indenfor 12 måneder.

Ring og få en snak om din situation.

Bruttolønsordning

Flere af vore kursister har en bruttolønsordning gennem deres arbejdsplads. Det betyder, at du kan spare op til 50% ved at lade din arbejdsplads betale for uddannelsen.

Ring til Lars (40 32 73 86) og få en snak om din situation.

Varighed af uddannelsen

Uddannelsen har en varighed af 4 år og skal afsluttes indenfor 5 år fra studiets start. Såfremt særlige omstændigheder taler for en yderligere forlængelse af studiet kan der gives skriftlig dispensation herfor.

Fysiske faciliteter

Heilesen & Mygind centeret er et kursus- og uddannelsessted beliggende i hjertet af Hellerup, tæt på stationen.

Vi har til huse, på Hellerupvej 10 hvor man går igennem porten mellem nr. 6 og 8 og inde i baggården til venstre finder man Heilesen & Mygind i Baghuset på 2. sal.

I vores lokaler i Hellerup har vi en undervisningssal og 2 behandlerrum samt stort tekøkken.

Det er her at al undervisning på HM Psykoterapeutuddannelsen foregår. Dog kan man vælge at tage METAsundhed og HM TFT/EFT-kurserne på en af vores andre lokationer rundt omkring i Danmark og udlandet. Supervision tilbydes 5 gange årligt (pr årgang) i Hellerup og 5 gange årligt (pr årgang) i Jylland (Tornby). Fra 2018 forventer vi at det bliver muligt at tage flere kurser i Jylland. Du finder mere information om kurserne på HM Psykoterapeut på hjemmesiden www.mygind.dk og kursusplaner for de enkelte år her: <https://mygind.dk/hm-psykoterapeut-kursusplan/>

Etiske regler

Heilesen og Mygind følger de etiske regler, som beskrevet af Foreningen af danske psykoterapeuter (FaDP), hvor der fremgår følgende:

“Foreningen af danske Psykoterapeuter lægger vægt på, at der hos psykoterapeuter generelt, og i særdeleshed blandt medlemmerne af foreningen, bliver opretholdt et højt niveau af etisk standard og god klinisk praksis. Og derfor er der fastsat en række etiske regler, som psykoterapeuter, der ønsker sig medlemskab af foreningen skal underskrive for at opnå medlemsskab. Samtidig har foreningen opretholdt et etisk råd, der fungerer som klageinstans efter de klage regler, der gælder for psykoterapeuter, der er medlemmer af foreningen. De svarer til de krav, der stilles til organisationer, der ønsker at kunne registrere medlemmer i et register for Registrerede Alternative Behandlere (RAB).”

Etiske regler

De etiske regler skal tjene til at styrke god og forsvarlig behandling af patienter/klienter.

- § 1. En psykoterapeut skal støtte en klients eget ønske om udvikling og psykisk sundhed, og respekten for klienten går forud for psykoterapeutens interesser.
- § 2. Psykoterapeuten har tavshedspligt om alle forhold vedrørende klienten, herunder: om der foreligger et klientforhold.
- § 3. Psykoterapeuten skal ligeledes sikre tavshedspligten om klienten både i grupper og under supervision.
- § 4. Psykoterapeuten er ikke undergivet tavshedspligt, hvis det kan være til fare eller skade for en af parterne eller andre.
- § 5. Psykoterapeuten kan ikke indhente eller udlevere oplysninger om en klient uden dennes samtykke.
- § 6. Al journalføring, bånd, videooptagelse m.v. må kun ske med klientens samtykke og fulde aktindsigt, og skal opbevares så tavshedspligten sikres fuldt.

§ 7. Psykoterapeuten må ikke udnytte sin funktion som terapeut, hverken til fordel for sig selv eller til skade for klienten.

§ 8. Psykoterapeuten må ikke have intim eller privat omgang med en klient. Ligeledes skal forretningsmæssig omgang undgås, det neutrale professionelle terapeutiske niveau skal bevares fuldt intakt også efter afsluttet behandling.

§ 9. Psykoterapeuten skal henvise klienten til anden behandling, hvis den professionelle terapeutiske kontaktform ophører, eller terapeuten ikke er kompetent til at arbejde med de problemer / udviklingsønsker eller opgaver klienten har.

§ 10. Psykoterapeuten har ansvar for, at en igangværende terapi altid afsluttes på en terapeutisk forsvarlig måde, evt. ved henvisning til anden relevant form for terapi eller en anden terapeut.

§ 11. Psykoterapeuten har ansvar for sit faglige niveau ved at tage supervision og efteruddannelse.

§ 12. Hvis psykoterapeuten får personlige problemer, skal denne søge støtte til, hos egen terapeut og / eller supervisor vurdering af egen faglig habilitet.

§ 13. Psykoterapeuten har ansvar for at informere klienten om terapeutens etiske regler og andre relevante forhold, fx til offentlige myndigheder, og skal selv have et regelret forhold til både myndigheder og kolleger.

§ 14. Brud på de etiske regler kan medføre eksklusion fra foreningen.

God klinisk praksis

Regelsæt for god klinisk praksis er bindende og retningsgivende i relation til alt psykoterapeutisk arbejde, der praktiseres af alle FaDP's Registrerede psykoterapeutiske medlemmer og uddannelsessteder.

Registrerede medlemmer skal overholde følgende regler for god klinisk praksis:

Reg. Psykoterapeuter

1. Reg. medlemmer skal udvise omhu og samvittighedsfuldhed i deres faglige virke, herunder gøre brug af psykoterapeutiske midler og metoder, som er forsvarlige og som de er kvalificerede til at benytte.
2. Reg. medlemmer skal anbefale en klient at søge læge m.v., hvor dette må anses for indiceret.
3. Reg. medlemmer skal overholde lovgivningen, herunder afstå fra at fraråde en lægeordineret behandling eller benytte behandlingsmetoder, som det er forbeholdt bestemte autoriserede sundhedspersoner at anvende. Hvis psykoterapeuten kommer i tvivl om, hvorvidt et medicinsk

behandlingsforløb er foreneligt med den psykoterapi, der tilbydes, skal klienten opfordres til at afklare dette med sin læge.

4. Reg. medlemmer skal løbende vedligeholde og opdatere deres faglige viden. FaDP har et skema, hvor medlemmet skal krydse af og vedhæfte dokumentation for, at medlemmet holder sig ajour. Medlemmet skal på anmodning fra FaDP til enhver tid kunne godtgøre, at de holder sig fagligt og personligt ajour.
5. Reg. medlemmer skal give klienten saglig og nøgtern information om behandlingen og de forventninger, klienten kan have hertil, herunder evt. risici. Psykoterapeuten må ikke give løfter om helbredelse.
6. Reg. medlemmer skal føre journaloptegnelser over deres behandlinger af den enkelte klient, herunder om indikation samt den behandling og den information, der er givet til klienten.
7. Journalen skal opbevares utilgængeligt for andre og skal destrueres eller anonymiseres senest fem år efter et behandlingsforløbs afslutning eller straks, hvis praksis ophører. Den praktiserende psykoterapeut har også tavshedspligt omkring det at selve klientrelationen eksisterer.
8. Reg. medlemmer har tavshedspligt med hensyn til de oplysninger om private forhold og andre fortrolige oplysninger, som de gennem deres faglige virksomhed får om deres klienter. Tavshedspligten ophører, hvis medlemmet derved overtræder landets love.
9. Reg. medlemmer skal udøve deres gerning omhyggeligt og samvittighedsfuldt, samt vise respekt for klientens egenværdi og respektere klientens individuelle behov og valg.
10. Reg. medlemmer skal i deres arbejde vise respekt for kollegers arbejde, og være til støtte i faglige situationer. Dette er ikke en hindring for at tage overtrædelser op, der vedrører FaDP's regler for god klinisk praksis.
11. Hvis en klient er i gang med et hvilket som helst behandlingsforløb, som psykoterapeuten oplever som uforeneligt med den behandling psykoterapeuten tilbyder, må det andet behandlingsforløb afsluttes, inden sessioner kan aftales.
12. Klinikken, hvor psykoterapien foregår, skal fremtræde ren og hygiejnisk.
13. Reg. medlemmer skal medvirke til, at der i befolkningen er respekt og tillid til faget.
14. Regelsættet for God Klinisk Praksis fremgår af FaDP's hjemmeside.
15. Overtræder et Reg. medlem FaDP's vedtægter eller sine medlemsforpligtelser iht. til vedtægterne og "Regelsæt for god klinisk praksis", vil medlemmet blive ekskluderet.

Uddannelsessteder

1. Er der tale om et uddannelsessted, erstattes klient med "elev" og "behandling" med "undervisning/vejledning" i ovenstående punkter. Undtaget herfra er punkt 6 og 10.
2. Der skal gives informationer fra uddannelsesstedet om, at alle har tavshedspligt. Det gælder også tavshedspligt eleverne indbyrdes. Både under og efter uddannelsen.
3. Hvis en elev er i gang med et hvilket som helst behandlingsforløb, som uddannelseslederen/underviseren oplever som uforeneligt med uddannelsen og de krav, der foreligger til elevens engagement, evne til at modtage undervisning mv, må behandlingsforløbet afsluttes, inden uddannelsen kan påbegyndes eller fortsættes. Eleven skal have haft en samtale om dette og have modtaget en skriftlig dokumentation på konklusionen af samtalen. Begge parter skal underskrive dokumentet.
4. Hvis et uddannelsessted lukker, sker der en afregistrering hos FaDP.
5. Lederen/ejeren kan ikke registrere uddannelsesstedet med mindre personen selv er "Reg. psykoterapeut."

Kvalitetssikring

Der er etableret interne kvalitetssikringsmekanismer. Blandt andet ved, at Heilesen & Mygind indsender studievejledningshåndbogen, hvis/når denne opdateres og modulbeskrivelser ved eventuelle ændringer af disse.

Certifikat

Uddannelsen afsluttes med en psykoterapeut eksamen. Når den studerende har gennemført og bestået den afsluttende eksamen, udstedes certifikat til den studerende. Beviset indeholder det timetal, der har været undervist i, samt egen terapitimer, supervisionstimer mv.

Studierådet

Studierådet har til opgave at danne bindeled mellem de studerende og HMP som uddannelsessted. Rådet har en hjælpende og rådgivende funktion ift. de studerende og varetager sager og spørgsmål, hvor en studerende har brug for støtte i sin relation til uddannelsesstedet. Studierådet består af 3 elever som er valgt af de studerende. De vælges for 2 år af gangen.

Ledelsen for HM Psykoterapeut uddannelsen afholder et årligt møde med studierådet.

Medlemmerne af studierådet er opført på hjemmesiden www.mygind.dk her: <https://mygind.dk/hmp-studieraad/>

Orlov

Kun i særlige tilfælde bevilges orlov eller dispensation f.eks. barsel eller lignende. Orlov fra uddannelsen bevilges kun på baggrund af en skriftlig ansøgning. Orlov fritager ikke den studerende fra betalingspligten under orlov. Efter endt orlov genoptages uddannelsen på først givne hold med ledige studiepladser. Skolen kan beslutte at pålægge en studerende orlov, såfremt særlige omstændigheder taler herfor.

Fravær

Fremmøde registreres af skolen. Et evt. fravær kan indhentes på efterfølgende hold mod betaling. Der ydes ikke kompensation for fravær uanset årsagen hertil. Generelt skal alle kursusdage være gennemført på de forskellige årgange.

Udmeldelse

Skal ske skriftligt til Hanne Heilesen.

Tilmelding

Ønsker du yderligere information eller at blive optaget på HMP uddannelsen, er du til enhver tid meget velkommen til at kontakte os.

Fortegnelse over studerende

Heilsen & Mygind fører oversigt over følgende:

1. antal optagede.
2. frafald og frafaldsprocent.
3. antal uddannede.
4. gennemsnitlige studietid.
5. studerende på dispensation, inkl. begrundelserne for dispensation.

Denne oversigt indsendes til FaDP i lige år.

Ansvarlig uddannelsesleder

Psykoterapeut Lars Mygind

Organisation

www.mygind.dk/hm-teamet/

Yderligere information og tilmelding:

Tel: + 45 70 278 288 – hanne@mygind.dk

Har du spørgsmål er du altid velkommen til at kontakte os. Se mere på www.mygind.dk